



وزارة التعليم التقني

المعهد العالي الأهلی للعلوم الطبية والإدارية بترهونة

الخطة الإستراتيجية

للمعهد العالي الأهلی للعلوم الطبية والإدارية بترهونة

(2029-2025)

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1-1. د. صالح سالم غنام | 2- د. علي أحمد عسکر |
| 2-3. د. محمد ابوبكر المنصر | 4- د. معمر حسين الشيباني |
| 5- م. الشارف احمد الشيباني | 6- أ. احمد محمد العباني |
| 7- أ. ملاك محمد عمران | |

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2029-2025)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28		تاريخ التعديل: / /

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ر.م
4	كلمة السيد مدير عام المعهد	1
5	ملخص تنفيذي	2
6	تعريفات ومصطلحات	3
7	مقدمة	4
7	أهداف الخطة	5
8	الافتراضات الأساسية للخطة	6
8	منهجية إعداد الخطة	7
12	نبذة مختصرة عن المعهد	8
14	تشخيص الواقع الحالي لأنشطة المعهد	9
14	نتائج التحليل الاستراتيجي لتوفير متطلبات الاعتماد المؤسسي بالمعهد	9.1
16	نتائج التحليل الاستراتيجي لأعضاء التدريس بالمعهد	9.2
21	نتائج التحليل الاستراتيجي للموارد البشرية بالمعهد	9.3
25	نتائج التحليل الاستراتيجي للبنية التحتية للمعهد	9.4
28	نتائج التحليل الاستراتيجي للتدريب والتطوير بالمعهد	9.5
30	نتائج التحليل الاستراتيجي لعملية التواصل بالمعهد	9.6
32	نتائج التحليل الاستراتيجي للتعليم التفاعلي	9.7
34	نتائج التحليل الاستراتيجي لخدمة المجتمع والبيئة	9.8
36	نتائج التحليل الاستراتيجي لابتكار وريادة الأعمال	9.9
38	نتائج التحليل الاستراتيجي للبحث العلمي بالمعهد	9.10
40	نتائج التحليل الاستراتيجي للنشاط الطلابي بالمعهد	9.11

رقم الصفحة: 41	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
تاریخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تعديل رقم: 000
		تاریخ التعديل: / /

فأئمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	ر.م
10	المشاركين في تشخيص الواقع الحالي عن طريق الاستبيان	1
11	نتائج تحليل أصحاب المصلحة	2
31	اعضاء هيئة التدريس (المتعاونين) بالمعهد	3
13	عدد الطلبة المسجلين بالمعهد	4
14	نتائج التحليل الرباعي متطلبات الاعتماد المؤسسي بالمعهد	5
15	البرامج والإجراءات الخاصة بتوفير متطلبات الاعتماد المؤسسي	6
17	نتائج التحليل الرباعي لأعضاء التدريس بالمعهد	7
18	البرامج والإجراءات الخاصة بتعزيز المعرفة بالمحتوى العلمي للمقررات الدراسية	8
19	البرامج والإجراءات الخاصة بالأهتمام بالمؤهلات العلمية والتخصص	9
20	البرامج والإجراءات الخاصة بتوفير أعضاء هيئة التدريس بحسب عدد الطلبة	10
21	نتائج التحليل الرباعي للموارد البشرية بالمعهد	11
22	البرامج والمشاريع الخاصة بتعزيز القدرة التنافسية للموظفين	12
24	البرامج والمشاريع الخاصة بتحسين وتطوير استراتيجيات الموارد البشرية	13
25	نتائج التحليل الرباعي للبنية التحتية بالمعهد	14
26	البرامج والإجراءات الخاصة بتوفير واستكمال البنية التحتية الالكترونية	15
27	البرامج والإجراءات الخاصة بتوفير التجهيزات والمعدات والمعامل	16
28	نتائج التحليل الرباعي للتدريب والتطوير بالمعهد	17
29	البرامج والإجراءات الخاصة بالتدريب والتطوير وبناء القدرات	18
30	نتائج التحليل الرباعي لعملية التواصل بالمعهد	19
31	البرامج والإجراءات الخاصة بتنمية عملية التواصل	20
32	نتائج التحليل الرباعي للتعليم التفاعلي بالمعهد	21
33	البرامج والإجراءات الخاصة بتعزيز وتطوير مهارات التعليم التفاعلي	22
34	نتائج التحليل الرباعي لخدمة المجتمع والبيئة بالمعهد	23
35	البرامج والإجراءات الخاصة بتعزيز الاهتمام والمشاركة في خدمة المجتمع	24
36	نتائج التحليل الرباعي لابتكار وريادة الأعمال بالمعهد	25
37	البرامج والإجراءات الخاصة بنشر ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال	26
38	نتائج التحليل الرباعي للبحث العلمي بالمعهد	27
39	البرامج والإجراءات الخاصة بتنمية وتطوير مهارات البحث العلمي وتعزيز المشاركة	28
40	نتائج التحليل الرباعي للنشاط الطلابي بالمعهد	29
41	البرامج والإجراءات الخاصة بتحفيز النشاط الطلابي	30

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2029-2025)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28		تاريخ التعديل: / /

قائمة الأشكال

ر.م	عنوان الشكل	رقم الصفحة
1	خطوات التخطيط من أسفل إلى أعلى	9
2	خطوات إجراء تحليل لأصحاب المصلحة	10
3	الهيكل التنظيمي للمعهد العالي للمهن الطبية والإدارية ترهونة	13

النهاية

2029-2025

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2029-2025)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28		تاريخ التعديل: / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَرِّدُونَ إِلَى عِلْمٍ
الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيَتَبَيَّنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "

صدق الله العظيم

(آلية 105 من سورة التوبة)

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2029-2025)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /



(1) كلمة السيد مدير عام المعهد

انطلاقاً من إيمان إدارة المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية العميق بأهمية التخطيط الاستراتيجي وأثره على تطوير الأداء المؤسسي للمعهد فقد تم إعداد الخطة الاستراتيجية للمعهد لالسنوات (2029-2025)،

والتي جاءت بهدف تحديد وتنفيذ أولويات العمل بشكل يسهم في رفع كفاءة وفعالية الخدمات التعليمية التي يقدمها المعهد وبما يضمن تميز خدماته ومخراجه، لقد ارتكزت الخطة في محاورها على المهام والأولويات ذات العلاقة بتحقيق أهداف المعهد. وتم إعداد الخطة من خلال مبدأ منهجية المشاركة، حيث تم على ضوئها مشاركة فريق العمل مع كافة المسؤولين بالمعهد، وتمأخذ آرائهم ومقترناتهم بعين الاعتبار أثناء تنظيم جلسات العصف الذهني، وتشخيص الواقع الحالي لأنشطة المعهد، لضمان تضافر الجهود مع هذه الأطراف وأنشطتها بغاية التوصل إلى تحديد الأهداف الاستراتيجية المتعلقة بتطوير منظومة عمل المعهد، حيث أعدت هذه الخطة من قبل مختصين بالتخطيط الاستراتيجي وبالتعاون الداخلي مع الكادر الوظيفي في إدارة المعهد، وبالاستناد إلى خبرة فريق العمل في إعداد الخطط الاستراتيجية والنماذج المستخدمة لتحقيق ذلك.

والله في التوفيق

هـ. الشارف الشيباني

مدير المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2029-2025)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

(2) رؤية ورسالة وقيم واهداف المعهد

الرؤية:

ان يكون معهدا رائداً ومتانياً في تدريس العلوم الطبية والإدارية، واعداد البحوث العلمية والتقنية وبرامج التدريب لتكون مخرجاته قادرة على خدمة المجتمع وتقديم خدمات متميزة وعالية الجودة في إطار تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

الرسالة: العمل على تخريج كوادر مهنية في المجالات الطبية والإدارية، وتقديم برامج تدريبية وذلك باستخدام أحدث الوسائل والتقنيات بما يتوافق مع المواصفات ومعايير المحلية والعالمية لنظم الجودة.

القيم:

- الأمانة العلمية
- المصداقية
- الشفافية
- المساواة
- الإبتكار والتميز
- الإخلاص في العمل
- العمل بروح الفريق

الأهداف:

- تخريج الكوادر المهنية المتخصصة في المجالات الطبية والإدارية.
- تنمية المهارات والقدرات في مجال التعليم الطبي والإداري.
- بناء القدرات ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- مواكبة التطورات العلمية الحديثة في مجال التخصص.
- ربط البرامج العلمية بمتطلبات سوق العمل.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة بالمشاركة في إعداد البحوث العلمية والتقنية وتوظيفهما لخدمة المجتمع والبيئة.
- ربط العلاقة بين المعهد ومؤسسات المجتمع العامة والخاصة ذات العلاقة.
- تطبيق مبدأ المسؤولية الاجتماعية بما يضمن خدمة المجتمع والبيئة.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2029-2025)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

(3) المُلخص

تسعى إدارة المعهد العالي للعلوم الطبية والإدارية التوجه نحو العمل وفق خطة استراتيجية خماسية للسنوات (2029-2025)، تتضمن إجراءات عمل تفصيلية لكافة أنشطة المعهد العلمية والإدارية، ولتحقيق ذلك تم صدور قرار مدير المعهد رقم (34) لسنة 2025 م ملحق (1) بشأن تشكيل لجنة من ذوي الخبرة والاختصاص لوضع الخطة الاستراتيجية للمعهد ضمن إطار زمني في مدة خمس سنوات. وقد باشرت اللجنة اعمالها برئاسة **الأستاذ الدكتور/ صالح سالم غزaim**، وعضوية الأساتذة: **الدكتور/ علي أحمد عسكر**، **الدكتور/ محمد ابوبكر المنتصر**، **والدكتور/ معمري حسين الشيباني**. وتم عقد عدد 10 عشرة اجتماعات فنية ملحق (3) تتضمن تفاصيل منهجية علمية متقدمة عليها تعتمد على مقومات التخطيط المثالي تتطلب من الأسفل إلى الأعلى لتكون خطة عمل داعمة للمعهد، تترجم توجهات إدارة المعهد خلال السنوات الخمس القادمة وتتضمن أهداف استراتيجية تشق منها أهداف فرعية ذات مهام وإجراءات يمكن تفاصيلها ومتابعتها خلال سنوات الخطة، بحيث تضمن استيفاء وتحقيق كافة المتطلبات، وتعمل على تحقيق مخرجات ذات كفاءة عالية ومتمنية ، وبعبارة أخرى فإن هذه الخطة تهتم بكيفية تحقيق أهداف المعهد على المدى المتوسط والطويل. ويقدم هذا التقرير الخطة الاستراتيجية للمعهد ، بناء على تشخيص الواقع الحالي الذي تم اعداده من قبل فريق العمل ومساعدة مدراء الإدارات ومدراء المكاتب، بالأخذ في الاعتبار نتائج تحليل عناصر البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف) وعناصر البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات)، وترتيب أولويات القضايا الخاصة بتضمين المهام خلال سنوات الخطة بحسب الأولوية ، وتم تحديد عدد (11) احدى عشر هدفاً استراتيجياً، اشتق منها عدد (48) ثمانية واربعون هدفاً فرعياً يمكن تفاصيلها من خلال من خلال (216) مئتان وستة عشر برنامجاً عملياً تم توزيعها على سنوات الخطة وتحديد المسؤول عن التنفيذ ومؤشرات قياس الأداء ، وبهذا تم التوصل إلى خطة استراتيجية شاملة تلبى احتياجات وطلعات إدارة المعهد خلال السنوات القادمة. لقد تم عرض ومناقشة مشروع الخطة الاستراتيجية على السيد/ مدير المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية وكذلك على مدراء الإدارات والمكاتب وكل من يهمه امرها

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2029-2025)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28		تاريخ التعديل: / /

من الأطراف ذات العلاقة ، وتم الأخذ في الاعتبار كافة الملاحظات التي عززت من فعالية وقيمة هذه الخطة، وقد تم اعتمادها وبذلك تفتح إدارة المعهد صفحة جديدة لترسيخ ثقافة تنظيمية تتبنى منهجية العمل وفق خطة استراتيجية واضحة المعالم، وهذا يتطلب المزيد من التعاون وتكاثف الجهود لتطوير نظم العمل بالمعهد، والتركيز على البدء في مرحلة جديدة تعتمد أساساً على إدارة التغيير والتطوير والتحسين المستمر وتسعى لتطبيق مباديء الجودة بكافة أركانها وعناصرها.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

(4) تعاريف ومصطلحات

المعهد: المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية

الرؤية: التصور الامثل لما تطمح إدارة المعهد أن تصله على المدى البعيد

الرسالة: تعريف بالمعهد وطبيعة عمله واهدافه والآليات المتتبعة لتحقيق تلك الاهداف

الخطيط الاستراتيجي: هو التخطيط بعيد المدى الذي يأخذ في الاعتبار المتغيرات الداخلية والخارجية، وإمكانات المتاحة، للرفع من مستوى أداء المعهد على المدى الطويل.

الأهداف: النتائج النهائية لأنشطة المعهد وما يجب إنجازه

الأهداف الاستراتيجية: النتائج التي تريده إدارة المعهد أن تصلها في المدى الطويل

المؤثرات: العناصر التي يشكل وجودها تأثيراً في وضع ما (أثر شيء معين على شيء آخر).

الخطة الاستراتيجية: الخطة الشاملة لتحديد كيف سيتم تحقيق رؤية المعهد.

التنمية المستدامة: التنمية التي تلبي احتياجات الجيل الحاضر، دون التضحيه أو الإضرار بمتطلبات واحتياجات الأجيال القادمة.

رسالة المعهد: هي ملخص للمهام التي يقوم بها المعهد، والآليات التي تستخدم لتحقيق الرؤية.

الخطة السنوية: مجموعة المشاريع والأشغال السنوية التشغيلية التي سيتم تنفيذها خلال سنة.

أصحاب المصلحة الرئيسيين: هم الفاعلون الذين يكون لهم تأثير كبير على نجاح مشروع الخطة

المشاركة: تعني إشراك مدراء المكاتب ورؤساء الأقسام والموظفين وأصحاب المصلحة في إعداد وتنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية وبمستوياتها المختلفة.

العصف الذهني: هو أسلوب للتفكير الفردي أو الجماعي يتم اتباعه بطريقة حرة وسريعة

بهدف الوصول إلى حلول أو مقترحات مبتكرة لمشكلة معينة.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

(5) المقدمة

تعمل إدارة المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية وفق رؤية استراتيجية تتماشى مع أهدافها ومهامها، ويحقق حضورها في المجتمع المحلي، ويعزز دورها المجتمعي في توفير القدرات اللازمة وملائمتها لمتطلبات سوق العمل والمساهمة في تنمية وتطوير مهارات وقدرات أبناء المجتمع واستقراره من خلال الجهد المبذولة في مجال تقديم الخدمات التعليمية الطبية والإدارية بجودة عالية.

وبناءً عليه تم التفكير في إعداد الخطة الاستراتيجية للمعهد، والتي تعد أحد الوسائل التي تساعد على تنفيذ الأهداف بكفاءة وفعالية، وهي الأداة العلمية الحقيقة لضبط وتقدير أعمال ونشاطات المعهد، وتعني تحديد المبادرات والوسائل التي تتناسب مع طبيعة وحجم العمل بمراعاة ظروف ومتغيرات البيئة الداخلية، والأخذ في الاعتبار عوامل البيئة الخارجية لتحقيق الأهداف، وبعبارة أخرى استغلال الإمكانيات المتاحة للتغلب على نقاط الضعف إن وجدت وكيفية الاستفادة من الفرص المتاحة ومواجهة المخاطر والتحديات الممكنة.

بنيت هذه الخطة وفق منهجية التخطيط من أسفل إلى أعلى، حيث شارك مدراء الإدارات والمكاتب بالمعهد في صياغة محتوياتها من خلال تنظيم جلسات عصف دهني، وروعي في إعدادها أن تكون شاملة تحقق الكفاءة والفعالية، وتعمل على تغطية كافة أنشطة التعليم الطبي والإداري، وبصياغة أهداف قابلة للتنفيذ، وتحديد البرامج الالزامية لتحقيقها، ووضع خارطة طريق لتحديد وتقدير الأداء وتساعد على اتخاذ القرارات الاستراتيجية التي تتعلق بسنوات الخطة.

(6) أهداف الخطة

تسعى الخطة الاستراتيجية للمعهد إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ترسیخ مبدأ العمل وفق خطة استراتيجية كمنهاج عمل اساسي تعتمد عليه إدارة المعهد في توفير المعلومات الملائمة لاتخاذ القرارات.
- بناء القدرات المؤسسية في مجال اعداد الخطط الاستراتيجية.
- تعزيز مبدأ التعاون بين الادارات والمكاتب لتحقيق الأهداف المشتركة.
- تحديد الاهداف الاستراتيجية المرتبطة بالقضايا ذات الأولوية ذات العلاقة بتحقيق اهداف المعهد.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

- تحديد الأهداف الفرعية المطلوبة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية.
- تحديد وتوصيف الاجراءات والبرامج المرتبطة بتحقيق الأهداف الفرعية.
- تحديد الإطار الزمني لتنفيذ الاجراءات والبرامج المطلوب تنفيذها.
- بيان مؤشرات قياس مدى تحقق هذه الأهداف.

7) الافتراضات الأساسية لبناء الخطة

تم اعداد الخطة العامة وفق منهجية محددة، تهدف الى زيادة كفاءة وفعالية الإدارات والمكاتب، والرفع من مستوى أدائها وضمان فعاليات التنفيذ والمتابعة والتقييم الذاتي، من خلال قياس مؤشرات الأداء، بما يضمن تحقيق أهداف الخطة للوصول الى ثقافة التميز . . وتقوم هذه الخطة على مجموعة من الافتراضات الأساسية التي يمكن إيجازها على النحو التالي:

- تطوير خطة استراتيجية يتم اعدادها بصورة شمولية تحقق التوازن بين توقعات الادارة والأطراف المستفيدة من خدمات المعهد.
- اعداد الخطة بناء على نتائج دراسة تشخيص الواقع الحالي للأنشطة الخاصة بالمعهد، والتي تم فيها استخدام التحليل الرباعي SWOT لتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات.
- تحديد الأهداف الاستراتيجية وسبل تنفيذها لتحقيق الأداء المستهدف.
- توزيع أهداف الخطة التي يمكن تحقيقها على المدى القصير، والمتوسط والطويل، وتحديد الاجراءات والبرامج اللازمة لتحقيقها.
- وضع مقاييس ومؤشرات واضحة لتقييم الأداء.

8) منهجية إعداد الخطة

لقد تم اعداد هذه الخطة بحيث تتضمن ثلاثة خطوات رئيسية وهي:

- 1- اين نقف الان: ويعني تشخيص وتحليل الواقع الحالي لأنشطة المعهد باستخدام التحليل الرباعي (SWOT) الذي يحدد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وكذلك نقاط الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية، وقد تم الاعتماد على التحليل الرباعي في بناء مصفوفة نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية لتحديد الفجوات، كما تم تحديد الفرص والتهديدات

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2029-2025)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

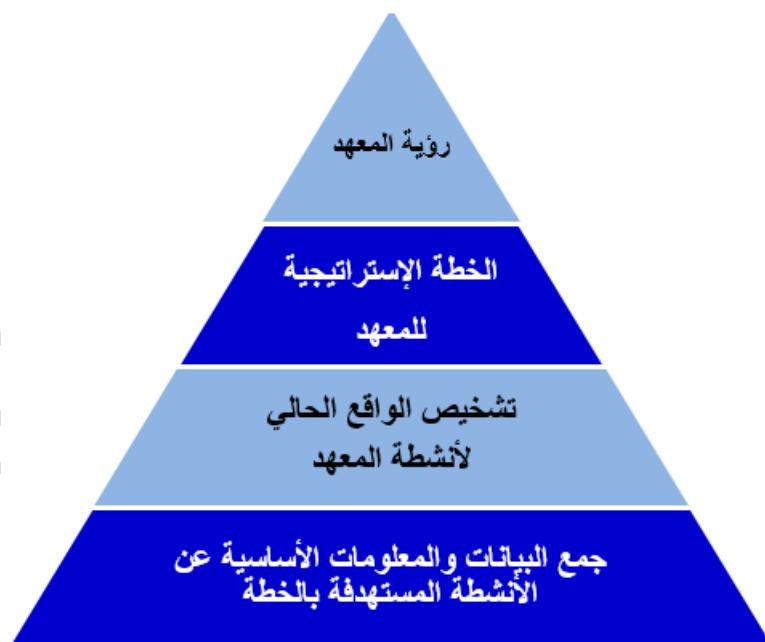
والمخاطر التي تواجه عمل المعهد من البيئة الخارجية، والتي تم ربطها بالقدرات المطلوب بناءً لها.

2- الى اين نريد ان نصل؟ وذلك من خلال تحديد الأهداف الفرعية المراد تحقيقها خلال سنوات

الخطة، اضافة الى تحديد مؤشرات القياس الالزام، للتأكد من الوصول الى حيث نريد.

3-كيف نصل؟ والذي تم العمل عليه من خلال تحديد البرامج التي تحقق أهداف الخطة وتساعد على الانتقال من الواقع الحالي للوصول الى الوضع المستقبلي المأمول.

قام فريق العمل بتطبيق منهجية (الخطيط من أسفل إلى أعلى) حيث تتميز هذه المنهجية بمشاركة مدراء الإدارات والمكاتب والطلبة في تشخيص الواقع الحالي لأنشطة المعهد، وجمع البيانات والمعلومات الأساسية، وتحديد نقاط القوة والضعف واستقراء الفرص والتهديدات المحتملة لكل نشاط، ومن تم استخلاص الخطة الاستراتيجية التي تتضمن تحديد الأهداف الرئيسية والأهداف التنفيذية المنبثقة عنها، والأنشطة والبرامج الالزام لتحقيق تلك الأهداف وبالتالي تحقيق رؤية المعهد على المدى الطويل، كما هو مبين بالشكل (1).



شكل (1) خطوات التخطيط من أسفل إلى أعلى

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2029-2025)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

وقد شارك في تشخيص الواقع الحالي للمعهد عدد (80) مشارك من مدراء الإدارات ورؤساء الأقسام والموظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلبة وبعض أصحاب المصلحة (رئيس اتحاد الطلبة - مستشفى ترهونة التعليمي - ونقابة الصيادلة - مكتب العمل والتأهيل ترهونة - العيادات المجمعية) كما هو مبين بالجدول (1).

جدول (1) المشاركون في تشخيص الواقع الحالي عن طريق الاستبيان

ر. م	الفئة	العدد	النسبة %
1	المدراء	5	% 6.25
2	رؤساء اقسام وموظفي	4	% 5.00
3	أعضاء هيئة تدريس	7	% 8.75
4	طلبة المعهد	54	% 67.50
5	أولياء الأمور	5	% 6.25
6	أصحاب مصلحة	5	% 6.25
	المجموع	80	%100.0

وحتى تتمكن إدارة المعهد، من أداء مهامها على نحو فعال ومجدي، تجدر الإشارة على أهمية تحديد أصحاب المصلحة المحليين والخارجيين ذوي العلاقة بنشاطات المعهد، وأن قياس أداء المعهد يجب أن يؤخذ في الاعتبار الممارسات التي تهدف إلى الحرص على إشراك أصحاب المصلحة من خلال التعرف على توجهاتهم ونشاطاتهم، والعمل على بناء شراكات استراتيجية معهم، وهي مهمة دقيقة تتطلب تنفيذ عدة خطوات خاصة بإجراء التحليل كما هو مبين بالشكل (2).

شكل (2) خطوات إجراء تحليل لأصحاب المصلحة



ويمكن القيام بتحديد وتحليل أصحاب المصلحة لأكثر من مرة واحدة أو على أساس منتظم لتنبع التغيرات في مواقف أصحاب المصلحة مع مرور الوقت.

وتم تحديد وحصر أصحاب المصلحة المهتمين بنشاط المعهد كما هو مبين بالجدول (2).

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2029-2025)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28		تاريخ التعديل: / /

جدول (2) نتائج تحليل أصحاب المصلحة ذوي العلاقة بنشاطات المعهد

ر. م	أصحاب المصلحة	درجة الشراكة			ملاحظات
		استراتيجي	رئيسي	فرعي	
1	وزارة التعليم التقني			✓	
2	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية			✓	
3	جامعة الزقازقة	✓			
4	كلية التقنية الطبية		✓		
5	كلية الطب البشري		✓		
6	وزارة الصحة			✓	
7	مستشفى تر هونة التعليمي			✓	
8	مستشفى الشويف الفروي	✓			
9	مستشفى الداون الفروي	✓			
10	العيادات المركزية		✓		
11	مكتب الخدمات الصحية	✓			
12	المراكز الصحية بالبلدية	✓			
13	مركز علاج السكر والغدد الصماء		✓		
14	مركز غسيل الكلى		✓		
15	الصيدليات الخاصة		✓		
16	المختبرات الطبية		✓		
17	المصحات الخاصة	✓			
18	النقابة العامة للمهن الطبية المساعدة		✓		
19	إدارة التعليم الفني والخاص			✓	
20	وزارة العمل والتأهيل		✓		
21	مكتب العمل والتأهيل		✓		
22	جهاز الحرس البلدي	✓			
23	مكتب الإصلاح البيئي - بلدية تر هونة	✓			
24	طلبة المعهد			✓	
25	أولياء الأمور		✓		
26	أعضاء هيئة التدريس			✓	
27	مجلس التخصصات الطبية	✓			
28	مجمع العيادات الطبية الهلال الاحمر	✓			

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28		تاريخ التعديل: / /

(9) نبذة مختصرة عن المعهد

أنشئ معهد ترهونة للعلوم الطبية والإدارية بناءً على القرار رقم 1 لسنة 2019 م الصادر عن السيد رئيس مجلس إدارة شركة شمس العاصمة للتعليم والتدريب والتأهيل ، بشأن إنشاء مؤسسة تعليم عالي تحت اسم المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية ترهونة، ثم القرار رقم 2 لسنة 2024م بشأن إضافة اسم الإدارية بحيث أصبح يحمل الاسم الجديد لمعهد هو : المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية ترهونة، وله شخصية اعتبارية وذمة مالية مستقلة تأتي من ايراد اصولها الثابتة والمنقولة وما تحصل عليه من رسوم مقابل الخدمات التي يقدمها وله أن يقبل التبرعات التي ترد اليه عن طريق الوقف أو الوصايا أو الهبات غير المشروطة. وتدار من قبل رئيس المعهد ومجلسه ومن مهامه وصلاحياته ما يلي:

- المساهمة في ربط المعهد بقضايا المجتمع ومعالجة مشاكله الاجتماعية والاقتصادية والبيئية.
- اقتراح الخطط والبرامج العامة لتطوير التعليم والتدريب والبحث العلمي بالمعهد.
- عقد اتفاقيات التعاون العلمي والتؤمة مع الهيئات والمؤسسات العلمية الأخرى المناظرة في مجال التدريب والتطوير على المستوى المحلي والقومي والدولي.
- اقتراح منح جوائز التفوق العلمي للأساتذة والطلاب بالأنقسام العلمية بالمعهد.
- المساهمة في المحافظة على سمعة المعهد ودعم مكانته واقتراح وضع الخطط الوقائية لحفظ على قيم المجتمع ومنع انتشار الظواهر السلبية والهدامة.

ويكون الهيكل التنظيمي للمعهد العالي للمهن الطبية والإدارية شكل (3) من:

- مدير المعهد
- مكتب الشؤون العلمية ويتبعه الأقسام (الصيدلة - قسم المختبرات - قسم إدارة المستشفيات - قسم التغذية العلاجية - قسم إدارة الاعمال - قسم التمريض العام)
- مكتب البحث والاستشارات والريادة وشئون المكتبة.
- مكتب ضمان الجودة وتقدير الأداء (المعلومات والتوثيق، وتقدير الأداء)
- مكتب الشؤون الإدارية والمالية. (المحفوظات والقسم المالي) - المكتب القانوني.
- مكتب التسجيل والدراسة والامتحانات: ويشمل: (التسجيل والقبول، الدراسة والامتحانات، وحدة الخريجين).
- مكتب التدريب والتطوير.
- مكتب خدمة المجتمع والبيئة

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2029-2025)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

شكل (3) الهيكل التنظيمي للمعهد العالي للمهن الطبية والإدارية ترهونة



رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28		تاريخ التعديل: / /

ويقع المعهد العالي للعلوم الطبية والإدارية في مدينة ترهونة، وهو مؤسسة تعليمية خاصة تهدف إلى تخرج كوادر مؤهلة في مجالات العلوم الطبية والإدارية. يقدم المعهد برامج دراسية تؤهل الطلاب للحصول على درجة البليوم العالي في تخصصات الصيدلة، والمخبرات الطبية، وإدارة المستشفيات، والتغذية العلاجية، والتمريض العام، وتخصص إدارة أعمال، ويعمل بهذه الأقسام عدد 43 عضو هيئة تدريس (المتعاونين) بالمعهد، كما هو مبين بالجدول (3).

جدول (3) أعضاء هيئة التدريس (المتعاونين) بالمعهد

الإجمالي	أعضاء هيئة التدريس حسب النوع		القسم	ر. م
	إناث	ذكور		
13	7	6	الصيدلة	1
7	5	7	مخابر طبية	2
7	5	2	ادارة مستشفيات	3
3	1	2	تغذية علاجية	4
12	5	7	ادارة اعمال	5
3	1	2	تمريض عام	6
54	27	27	الإجمالي	

ويبلغ عدد الطلبة والطالبات بمختلف أقسام المعهد (407) طالب وطالبة، منهم نسبة 31.2 % بقسم الصيدلة، ونسبة 30.2 % بقسم إدارة أعمال، ونسبة 21.9 % بقسم المختبرات الطبية، ونسبة 8.4% بقسم إدارة المستشفيات، ونسبة 5.4 % بقسم التغذية العلاجية، أما النسبة الباقية 2.9 % فيمثلاً قسم التمريض العام، كما هو مبين بالجدول (4).

جدول (4) عدد الطلبة المسجلين بالمعهد

الإجمالي	عدد الطلبة حسب النوع		القسم	ر. م
	إناث	ذكور		
127	70	57	الصيدلة	1
89	60	29	المختبرات طبية	2
34	20	14	ادارة مستشفيات	3
22	20	2	التغذية علاجية	4
123	23	100	ادارة الاعمال	5
12	11	1	التمريض عام	6
407	204	203	الإجمالي	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

(10) تشخيص الواقع الحالي لأنشطة

تم إجراء التحليل الاستراتيجي لأنشطة المعهد المعنية بالخطة، انطلاقاً من تحليل منهجي شامل للوضع الحالي، من خلال الفرص والتهديدات الحالية والمتواعدة في بيئه قطاع التعليم التقني من جهة ، ولعناصر القوة والضعف الذاتية الموجودة بالمعهد من جهة أخرى، وقد تطلب مرحلة التحليل تجميع البيانات والمعلومات المتوفرة عن كافة العناصر والنشاطات ، للمساعدة في اتخاذ القرارات السليمة، وسوف نورد في هذا الجزء من التقرير نتائج التحليل الإستراتيجي لفرق العمل في إطار منهجي موحد على النحو المبين أدناه.

1.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي لتوفير متطلبات الاعتماد المؤسسي :

يتمثل دور الاعتماد بشقيه المؤسسي والبرامجي في مواكبة عمليات التحسين والتطوير الخاصة بالعملية التعليمية، من أجل تحسين نوعية مخرجاتها، بالإضافة إلى توفير فرص التعليم، لكل مواطن بما يتاسب مع احتياجاته الفردية وطموحاته وقدراته، من أجل تلبية احتياجات الدولة وازدهار اقتصادها . إن الاعتماد الأكاديمي كما هو متعارف عليه في الأوساط والمؤسسات التعليمية، هو الأداة الرئيسية في السياسة التي تهدف إلى النهوض بمستوى مؤسسات التعليم، وضمان عملية التطوير والتحسين المستمر فيها، وهو من أهم المجالات التي ينبغي الاهتمام بها، لما لها من أهمية في تحسين الأداء وزيادة فاعليته، ويبين الجدول (5) نتائج التحليل الرباعي لتوفير متطلبات الاعتماد المؤسسي بالمعهد.

جدول (5) نتائج التحليل الرباعي متطلبات الاعتماد المؤسسي بالمعهد

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود خبرة سابقة في الاعتماد. ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في اعداد البرامج التدريبية. نقص المتخصصين في مجال توفير . قلة الاهتمام بتوفير المتطلبات في السابق. 	<ul style="list-style-type: none"> رغبة الإدارة في الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي . وجود مكتب ضمان الجودة. وجود فريق مختص لتوفير كافة المتطلبات. الالتزام كافة الوحدات التنظيمية بالمعايير المطلوبة.
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> نقص الوعي بأهمية الاعتماد. صعوبة توفير البنية التحتية والموارد الازمة. صعوبة تطبيق معايير الجودة. مقاومة تغيير ثقافة المنظمة نحو نظام الجودة. 	<ul style="list-style-type: none"> إمكانية الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي. إمكانية الاستفادة من خبرات المعاهد المناظرة. تدريب الوحدات التنظيمية على المشاركة في توفير متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28		إصدار رقم: 02-000 /

الهدف الاستراتيجي الخاص بمتطلبات الاعتماد المؤسسي للمعهد

بعد تحديد نقاط القوة والضعف، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار عند توفير متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتقاق أهداف فرعية له على النحو الآتي:

الهدف الرئيسي

توفير متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي

تعتبر عملية توفير متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي أحد المحاور الرئيسية للخطة الاستراتيجية للمعهد، ويمكن تحقيقها من خلال انجاز النشاطات الخاصة بالاعتماد المؤسسي والبرامجي، والوفاء بمتطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي ، كما هو مبين بالجدول (6).

جدول (6) البرامج والإجراءات الخاصة بتوفير متطلبات الاعتماد المؤسسي

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب ضمان الجودة	إقامة ورش عمل لنشر ثقافة الجودة داخل عناصر المؤسسة	النشاطات الخاصة بالاعتماد المؤسسي والبرامجي
✓	✓	✓	✓	✓	ادارة المعهد	دعم مكتب ضمان الجودة مادياً ومعنوياً	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب ضمان الجودة وروساء الأقسام	توفر الشواهد والاستدلالات لكل المعايير الصادرة عن مركز ضمان الجودة	
✓	✓	✓	✓		مكتب ضمان الجودة	استيفاء الاستبيانات الخاصة بالتنمية الراجعة	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب ضمان الجودة	تكليف فريق مختص لأداء الدراسة الذاتية	الوفاء بمتطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب ضمان الجودة	عمل تقرير التقييم الذاتي وملئ استمارات التقدم للاعتماد وطلب الاعتماد من مركز ضمان الجودة	
✓	✓	✓	✓	✓	رؤساء الأقسام	التحسين المستمر، والوفاء بأي متطلبات قد تطلبها إدارة مركز ضمان الجودة وتلبيةه بأسرع وقت حتى يتم الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي	
✓	✓	✓	✓	✓	ادارة المعهد	المتابعة والتواصل المستمر مع مركز ضمان الجودة وتوفير أي متطلبات مستجدة	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

2.10- نتائج التحليل الاستراتيجي لأعضاء التدريس بالمعهد:

يشير التحليل الاستراتيجي لإعضاء هيئة التدريس إلى عملية تقييم شاملة ومستمرة لأداء أعضاء هيئة التدريس في المعهد، بهدف تشخيص الواقع الحالي لأداء المدرسين من خلال دراسة البيئة الداخلية والخارجية، وتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص المتاحة ، ويساهم التحليل في تحديد التحديات التي يواجهها أعضاء هيئة التدريس ، وبالتالي توفير بيئة عمل محفزة وداعمة لتحقيق الأداء المتميز ، وبالتالي التعرف على مجالات التحسين وتحديدها، ووضع استراتيجيات لتطوير الأداء الأكاديمي والوظيفي، كما يهدف هذا التحليل إلى ضمان جودة التعليم وتحقيق الأهداف الاستراتيجية التي يسعى المعهد لتحقيقها.

يعد عضو هيئة التدريس أحد أهم العناصر التي تتضمن لاراتقا بالعملية التدريسية وصولاً إلى التميز وجودة المخرجات، وخاصة في ظل التنافس الشديد بين مؤسسات التعليم العالي في عصر العولمة، الذي يشهد ثورة معرفية وتقنولوجية هائلة، وتتنوع في أساليب التدريس الحديثة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. لذلك أصبح لازماً على مؤسسات التعليم العالي تهيئة كل الظروف لتحسين جودة أداء عضو هيئة التدريس من خلال عمليات التقويم والتحسين والتطوير التي تمارس بشكل مستمر، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على جودة المعهد ومخرجاته.

أن تقيم أداء عضو هيئة التدريس من أهم المجالات التي ينبغي الاهتمام بها، لما لها من أهمية في تحسين الأداء وزيادة فاعليته، وفي تطوير المادة العلمية ومحتوياتها ومضامينها. وهو الوسيلة الوحيدة للتحقق من أن الأداء يتم على النحو المحقق لغرضه، ويمكن كل من القائمين به والمطبق عليهم من الوقوف على مواطن القوة فيتم تعزيزها، ومواطن الضعف فيتم تقويتها. ويبيّن الجدول (7) نتائج التحليل الرباعي لأعضاء التدريس بالمعهد.



رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

جدول (7) نتائج التحليل الرباعي لأعضاء التدريس بالمعهد

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> قلة عدد البحوث والدراسات التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تقديم الورقات العلمية بالمؤتمرات الطبية والإدارية. ضعف القدرة على التكيف مع أدوات التكنولوجيا الحديثة في التدريس. نقص في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات. صعوبة إيفاد أعضاء هيئة التدريس في مهام علمية للخارج. ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برامج التوعية بالمجتمع. عدم وجود مجلة علمية متخصصة. عدم استفادة أعضاء هيئة التدريس من الربط الإلكتروني مع المكتبات العالمية. 	<ul style="list-style-type: none"> وجود ملفات أكاديمية لأعضاء هيئة التدريس أعضاء هيئة التدريس متخصصين على المؤهلات العلمية والتخصصات المطلوبة للتدريس. وجود لائحة داخلية معتمدة لتنظيم العمل وجود مكتب خاص بشؤون أعضاء هيئة التدريس وجود ضوابط خاصة بتوظيف أعضاء هيئة التدريس كفاية عدد هيئة التدريس بالنسبة لعدد الطلبة أغلب أعضاء هيئة التدريس من الشباب بما يضمن الاستمرارية. لدى هيئة التدريس المعرفة والدرأية بالمحظى العلمي للمقررات الدراسية. وجود نظام تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس تميز بعض أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص اهتمام متزايد لهيئة التدريس بمدى تقدم الطلبة والعمل على تحقيق مستويات نجاح عالية.
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> ضعف استفادة هيئة التدريس من المكتبة بسبب قلة المراجع الحديثة والكتب والدوريات. عدم تفعيل واستخدام أنظمة التعليم الإلكتروني ارتفاع تكاليف مشاركة هيئة التدريس من حضور المؤتمرات الدولية لمواكبة التطورات الممكنة استمرار العمل دون وجود خطة لتدريب أعضاء هيئة التدريس. غياب تعليمات تضمن مشاركات أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات والدورات ضعف قدرة هيئة التدريس على تطوير وتقدير وتحسين البرامج التعليمية. استمرار العمل دون تطبيق أساسيات التعليم القاعدي. 	<ul style="list-style-type: none"> إمكانية الاستفادة من الكفاءات العلمية المؤهلة في فتح مركز تدريب يتبع المعهد. إمكانية الاستفادة من المقارنة المرجعية مع المعاهد الدولية لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس. العمل على إصدار مجلة علمية خاصة بالمعهد. إمكانية تنويع استراتيجيات التدريس المتبعة. إنشاء نظام يتيح الفرص المتساوية أمام هيئة التدريس لإبراز التفوق وتنمية المواهب أو إثبات الجدار. وجود إجراءات واضحة تحدد الألقاب والمساميات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28		تاريخ التعديل: / /

الأهداف الاستراتيجية لأعضاء هيئة التدريس

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية لأعضاء هيئة التدريس، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد ستة أهداف استراتيجية واشتقاق أهداف فرعية لكل منها على النحو الآتي:

الهدف الرئيسي الأول

تعزيز المعرفة بالمحوى العلمي للمقررات الدراسية

تعتبر عملية تعزيز المعرفة والدراءة بالمحوى العلمي للمقررات الدراسية بالمعهد المحور الأساسي في انجاز المهام التدريسية التعليمية، وتحقيق مساراتها من خلال التركيز على فهم طبيعة المحوى العلمي وكيفية ارتباطه بالمعرفة النظرية، ويمكن تحقيق ذلك من خلال تحديد معايير للدرجات العلمية المطلوبة لكل تخصص ، وتنظيم برامج تدريبية وورش عمل لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام التقنيات الحديثة، والتشجيع على مواصلة الدراسات العليا للحصول على درجات علمية أعلى في تخصصاتهم الدقيقة، ووجود نظام فعال لتقدير أداء أعضاء هيئة التدريس ومتابعة تطورهم المهني ، كما هو مبين بالجدول (8).

جدول (8) البرامج والإجراءات الخاصة بتعزيز المعرفة بالمحوى العلمي للمقررات الدراسية

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓	✓	رؤساء الأقسام	تشكيل فريق عمل لتحديد المعايير بكل قسم	تحديد معايير للدرجات العلمية المطلوبة لكل تخصص
			✓	✓		إعداد الضوابط والمعايير والدرجات العلمية الازمة لكل تخصص	تنظيم برامج تدريبية لتطوير المهارات
			✓	✓		اعتماد الضوابط والمعايير	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب التدريب والتطوير	تحديد الاحتياجات التدريبية لهيئة التدريس	التشجيع على مواصلة الدراسات العليا
✓	✓	✓	✓	✓		تصميم الحقائب التدريبية	
✓	✓	✓	✓	✓		تنظيم دورات تدريبية لمختلف التخصصات	
✓	✓	✓	✓	✓		تقدير فعالية الدورات التدريبية	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	تحديد الاحتياجات من الدرجات العلمية	نظام فعال لتقدير أداء أعضاء هيئة التدريس
✓	✓	✓	✓	✓		حصر الدرجات العلمية وتحديد الفجوة	
✓	✓	✓	✓	✓		اتاحة فرص سنوية لمواصلة الدراسات العليا لتغطية العجز	
✓	✓	✓	✓	✓		متابعة وتقدير البرنامج	
			✓			تشكيل فريق عمل لتأسيس نظام التقييم	
			✓		فريق العمل	إعداد الضوابط والمعايير الخاصة بالتقدير	نظام فعال لتقدير أداء أعضاء هيئة التدريس
			✓			عرض ومناقشة معايير وطرق التقييم	
			✓			إعداد دليل تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	
			✓		ادارة المعهد	اعتماد الدليل من الادارة	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28		تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي الثاني

الاهتمام بالمؤهلات العلمية والتخصص للمدرسين

تسعى إدارة المعهد إلى دراسة البرامج العلمية المستقبلية المطلوبة لسوق العمل، وتحديد متطلبات البرامج الأكademie والجداول الزمنية لتنفيذها، والحرص على اعتماد معايير واضحة للدرجات العلمية المطلوبة لكل تخصص، مع التأكيد على أهمية الحصول على درجة الماجستير كحد أدنى، ويقوم رئيس مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس بإقتراح فريق عمل أو أكثر يتكون من مجموعة أعضاء لا تقل درجتهم العلمية عن أستاذ مساعد لتحديد خطة البرامج العلمية المستقبلية المطلوبة لسوق العمل ، وحصر التخصصات المطلوبة لتنفيذ البرامج ، وتقديم ومراجعة المؤهلات العلمية من خلال دراسة وتقدير المستندات المقدمة وإبداء الرأي حول استيفاء المعنى لمتطلبات التدريس بالمعهد وتطابق المؤهل مع التخصص المطلوب للقسم المعنى، كما هو مبين بالجدول (9).

جدول (9) البرامج والإجراءات الخاصة بالاهتمام بالمؤهلات العلمية والتخصص

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓		فريق عمل مختص	تشكيل فريق عمل لتحديد خطة البرامج العلمية المستقبلية المطلوبة لسوق العمل	تحديد واعتماد البرامج الأكademie
			✓			دراسة وتحديد البرامج الأكademie	
			✓			تحديد محتويات البرامج والجداول الزمنية	
			✓			اعتماد خطة البرامج	
✓	✓	✓	✓		رؤساء الأقسام	تشكيل فريق عمل لحصر التخصصات المطلوبة بالأقسام	حصر التخصصات المطلوبة لتنفيذ البرامج
✓	✓	✓	✓			إعداد قائمة بحملة التخصصات العلمية	
✓	✓	✓	✓			التواصل مع أصحاب التخصصات	
✓	✓	✓	✓		قسم الشؤون الإدارية	إنعام إجراءات التعاقد	تدقيق ومراجعة المؤهلات العلمية
			✓			تشكيل فريق عمل للمراجعة والتدقق	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	استلام المؤهلات العلمية المطلوبة	تدقيق ومراجعة المؤهلات العلمية
✓	✓	✓	✓	✓		التواصل مع الجامعات بالداخل والخارج	
✓	✓	✓	✓	✓		التأكد من معادلة المؤهلات العلمية	
✓	✓	✓	✓	✓		إعداد تقرير بالتدقيق والمراجعة	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي الثالث

توفير أعضاء هيئة التدريس بحسب عدد الطلبة

تسعى إدارة المعهد إلى تلبية الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس بحسب حجم العمل وعدد الطلبة، ويتم ذلك من خلال تحديد النسب المعيارية، والمتمثلة في عدد الطلاب الذين يلتحقون سنوياً بالمعهد مقسوماً على عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل، وذلك بما يتناسب مع معايير الجودة والاعتماد، وهذه النسبة تعتبر مؤشر لجودة التعليم والتعلم. تعتبر نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس مؤشر جيد لقياس جودة التعليم والتعلم بالبرامج التعليمية والحرص على اعتماد معايير واضحة لتوفير اعداد هيئة التدريس المطلوبين لكل تخصص، وبناء على ذلك يتم توزيع أعضاء هيئة التدريس على التخصصات، وتقييم الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس المطلوب للقسم المعنى، كما هو مبين بالجدول (10).

جدول (10) البرامج والإجراءات الخاصة بتوفير أعضاء هيئة التدريس بحسب عدد الطلبة

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓		فريق عمل مختص	تشكيل فريق عمل لتحديد نسبة عدد الطلاب بالمعهد إلى أعضاء هيئة التدريس	تحديد النسب المعيارية
			✓			تحديد الساعات التدريسية لكل عضو هيئة تدريس	
			✓			عرض ومناقشة النسب المقترحة	
			✓			اعتماد النسب المعيارية	
✓	✓	✓	✓		رؤساء الأقسام	تحديد عدد الطلاب المسجلين في كل برنامج أو تخصص	توزيع أعضاء هيئة التدريس
✓	✓	✓	✓			إعداد مقترن بتوزيع أعضاء هيئة التدريس على التخصصات العلمية	
✓	✓	✓	✓			تخصيص عدد الساعات التدريسية المتاحة لكل عضو هيئة تدريس	
✓	✓	✓	✓			إعداد تقرير الخاص بكل فصل دراسي	
			✓		إدارة المعهد	تشكيل فريق عمل لتقييم الإنتاج العلمي	تقييم الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس
✓	✓	✓	✓	✓		مراجعة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس خلال الفترة	
					مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	مراجعة وتقديم نتائج تعلم وتحصيل الطلبة	
						تقدير العملية التدريسية في كل برنامج	
✓	✓	✓	✓	✓		إعداد تقرير بنتائج التقييم والتوصيات	
✓	✓	✓	✓	✓		اعتماد التوصيات الواردة بالتقرير	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

3.10- نتائج التحليل الاستراتيجي للموارد البشرية بالمعهد:

يشير التحليل الاستراتيجي للموارد البشرية إلى عملية تقييم شاملة ومستمرة للقدرات المتوفرة بالمعهد، بهدف تشخيص الواقع الحالي للقوى العاملة من خلال دراسة البيئة الداخلية والخارجية، وتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص المتاحة ، ويساهم التحليل في تحديد التحديات التي تحول دون تطبيق استراتيجيات الموارد البشرية المناسبة والفعالة، وبالتالي التعرف على مجالات التحسين ، ومنها استقطاب وتعيين أفضل العناصر الكفؤة والمنتجة من الفئات الواعدة المتوفرة في سوق العمل، وقد تم إجراء التحليل الرباعي (SWOT) الخاص بالموارد البشرية للمعهد ، من خلال ما توفر للفريق الاستشاري من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، وتم تحديد الفرص والتهديدات الحالية من جهة ، وعناصر القوة والضعف الموجودة من جهة أخرى، كما هو مبين بالجدول (11).

جدول (11) نتائج التحليل الرباعي للموارد البشرية بالمعهد

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر أدلة إجراءات للموارد البشرية. ضعف الاهتمام بالتدريب والتطوير. ضعف فرص المرأة في تقلد الوظائف القيادية. ضعف جهود الإستقطاب للموارد البشرية. ضيق المقر الحالي وعدم استيعابه لقوى العاملة الحاجة إلى صقل المهارات وبناء القدرات. غياب دليل وصف وتوسيف الوظائف 	<ul style="list-style-type: none"> وجود موارد بشرية يمكن الاستفادة منها في تحقيق أهداف المعهد. وجود مؤهلات عليا ومهارات مطلوبة للعمل. وجود قيادات إدارية ذات كفاءة عالية. تم تحديد الاحتياجات من الموارد البشرية. تم إعداد خطة تدريبية تتضمن كافة البرامج التدريبية بناء على تحديد الاحتياجات التدريبية. تطبيق نظام تقييم أداء الموارد البشرية بالمعهد. وجود ملاك وظيفي لقوى العاملة.
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> قلة الموارد المالية المخصصة في مجالات التدريب والتطوير. عدم وجود إجراءات واضحة تخص برامج التحفيز المادي والمعنوي للموارد البشرية. العمل في ظل المنافسة الحادة لاستقطاب الكوادر المتميزة. عدم القدرة على توظيف الموارد البشرية اللازمة لاستكمال العجز في بعض الوحدات التنظيمية. عدم مراعاة متطلبات شغل الوظيفة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من برامج بناء القدرات المقدمة من الجهات المحلية والمنظمات الدولية. التعاون مع مجلس التخصصات الطبية. التعاون مع جامعة الزيتونة في صقل المهارات العلمية للموظفين من خلال إتاحة فرص التحاق الموظفين المؤهلين ببرامج الدراسات العليا. التعاون مع فرع المعهد الوطني للإدارة بلدية مصراتة لتنفيذ دورات تدريبية في مجالات الإدارة والمالية وغيرها.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28		إصدار رقم: 02-000 / تاريخ التعديل: /

الأهداف الاستراتيجية للموارد البشرية

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للموارد البشرية، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد ستة أهداف استراتيجية واستقام أهداف فرعية لكل منها على النحو الآتي:

الهدف الرئيسي الأول

تعزيز القدرة التنافسية للموظفي المعهد

تظهر الحاجة إلى تحسين القدرة التنافسية لموظفي المعهد، وذلك من خلال السعي لتنمية وتطوير المهارات الابداعية والابتكارات لدى أكبر شريحة ممكنة من الموظفين لتقديم خدمات متميزة تلبي حاجة العملية التعليمية، وتفوق التوقعات، ويعزز القدرة التنافسية للموظفين من أهداف الخطة الإستراتيجية التي يسعى المعهد إلى تحقيقها، وذلك من خلال ثلاثة أهداف رئيسية تمثل في تنمية مهارات الابتكار والابداع، والعمل على استقطاب المواهب، وتطبيق أفضل الممارسات، كما هو مبين بالجدول (12).

جدول (12) البرامج والمشاريع الخاصة بتعزيز القدرة التنافسية للموظفين

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓	✓	رؤساء المكاتب	تشجيع افكار خفض التكاليف وتحسين الأداء	تنمية مهارات الابتكار والابداع
			✓	✓		دراسة الحلول المتعددة والمتكررة للمشاكل	
			✓	✓		إنشاء وتفعيل صندوق المقترنات	
						وضع آلية لتنمية مهارات الابتكار والابداع.	
✓	✓	✓	✓	✓	قسم الشؤون الإدارية	توفير مناخ يحفز على الاحتفاظ بالمواهب	استقطاب المواهب
✓	✓	✓	✓	✓		البحث عن المواهب لعملية التوظيف الجديدة	
✓	✓	✓	✓	✓		التواء مع الجامعات والمعاهد العليا	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب ضمان الجودة	نشر الوعي بمقاييس إدارة الجودة الشاملة	تطبيق افضل الممارسات
✓	✓	✓	✓	✓		إنشاء وحدة إدارية تهدف إلى رعاية الابداع	
✓	✓	✓	✓	✓		إعداد استراتيجية لدعم الابتكار والابداع	
✓	✓	✓	✓	✓		تحقيق التنسيق والتكميل بين الإدارات	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي الثاني

تحسين وتطوير استراتيجيات الموارد البشرية

تسعى إدارة المعهد إلى تحسين وتطوير استراتيجيات الموارد البشرية بالمعهد، من خلال عملية إبداعية عقلانية التحليل، وديناميكية متواصلة، تسعى إلى إدارة وتوجيه الموارد المتاحة بطريقة كفؤة وفعالة، والعمل على إدارة أداء الموارد البشرية بالمعهد بما يحقق الكفاءة والفعالية وسد الفجوات للوصول بالأداء إلى المستويات المحققة للأهداف والغايات.

أن تحسين وتطوير استراتيجيات الموارد البشرية بالمعهد تعد من أهداف الخطة الإستراتيجية التي يمكن تحقيقها، وذلك من خلال خمس أهداف فرعية مبين بالجدول (13) وبيانها كما يلي :

- تعزيز سياسة الاختيار والتعيين والتركيز على استقطاب العناصر ذات الكفاءة والخبرة العالية بما يتلاءم مع تخطيط القوى العاملة بالمعهد.
- تدريب موظفي المعهد وهي أحد وسائل تطوير رأس المال البشري التي يعتمد عليها لرفع مستوى الكفاءة الوظيفية للموظفين، في إطار عمل متكامل وخياراً استراتيجياً في منظومة تنمية وتطوير الموارد البشرية التي تسعى إدارة المعهد لتحقيقها بطريقة تمكن الموظفين من مواجهة التحديات التي يفرضها التسارع المعرفي في بيئة العمل.
- تعزيز نظام الحوافز وذلك للتقليل من معدل دوران العمل، بحيث يمكن تحفيز الموظفين معنوياً ومادياً بشكل مستمر، وخلق بيئة مناسبة لهم من أجل إتاحة الفرصة للإبداع وإعطاء أفضل نتيجة ممكنة، إضافة إلى مراعاة رواتب الموظفين بحيث تكون متساوية للجهد، وتوفير علاوات ومكافآت إضافية للموظف الكفاء.
- تعزيز نظام قياس وتقدير أداء الموارد البشرية الذي يهدف إلى معرفة مدى توافق الأداء الفعلي مع الأداء المطلوب، من حيث الوقت والجودة والكمية والسرعة والتكلفة والاستمرارية.
- تعزيز نظام الأمان والسلامة المهنية من خلال التأكيد على الإجراءات الإدارية الخاصة بوعية الطلبة والموظفين وأعضاء هيئة التدريس من المخاطر المحتملة داخل مراافق المعهد التي قد تؤدي إلى بعض الحوادث وذلك من أجل عدم وقوع هذه المخاطر أو التقليل من حدوثها والسيطرة قدر الإمكان عليها حال حدوثها .

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

جدول (13) البرامج والمشاريع الخاصة بتحسين وتطوير استراتيجيات الموارد البشرية

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب الشؤون الإدارية	وضع خطة على مستوى المعهد لتحديد مصادر و اختيار العدد المطلوب كما ونوعا من العاملين	الاختيار والتعيين
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد الوظيفة المناسبة للعامل حسب المؤهل والخبرة	
✓	✓	✓	✓	✓		تقييم و متابعة مستوى الاداء للعمل حسب مهام ومسؤوليات وواجبات الوظيفة	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب الشؤون الإدارية	وضع خطة تدريبية كاملة وفقا لحاجة المعهد	تدريب الموظفين
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد الاحتياجات التدريبية وفقا لمؤشرات الحاجة الى التدريب	
✓	✓	✓	✓	✓		تصميم البرنامج التدريبي المناسب طبقا للهدف من البرنامج التدريبي	
✓	✓	✓	✓	✓		تقييم مدى نجاح البرنامج التدريبي	
✓	✓	✓	✓	✓		وضع وتصميم نظام كفؤ للحاوافز بالمعهد	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب الشؤون الإدارية	توفير مقاييس موضوعية ودقيقة لقياس مستوى أداء العاملين	تفعيل نظام الحوافز
✓	✓	✓	✓	✓		منح الحافر يكون مناسب مع متطلبات الأشخاص لدى الموظف	
✓	✓	✓	✓	✓		معرفة العاملين جميعا بنظام الحوافز المطبق بالمعهد	
✓	✓	✓	✓	✓		وضع نظام لتقدير الحوافز حتى يمكن تحقيق العدالة عند منح الحوافز والمكافآت	
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد الحقائق والبيانات المحددة لكل موظف عن مستوى أداء عمله	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب الشؤون الإدارية	تحديد مهام وواجبات الوظيفة لكل موظف	تفعيل نظام تقييم الأداء
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد مستوى الإنجاز الفعلي لكل موظف	
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد المعايير المناسبة لتقدير الأداء	
✓	✓	✓	✓	✓		اتخاذ الإجراءات المناسبة عمليا وموضوعيا بعيد عن التأثيرات الجانبية المتحيزبة	
✓	✓	✓	✓	✓		وضع خطة لمواجهة الحالات الطارئة التي قد يتعرض لها العاملين والمنظمة	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب الشؤون الإدارية	نشر ثقافة الامان والسلامة المهنية	الأمن والسلامة المهنية
✓	✓	✓	✓	✓		تدريب العاملين على كفاية حماية أنفسهم من مخاطر و إصابات وحوادث العمل	
✓	✓	✓	✓	✓		توفير مستلزمات الحماية وسلامة الطوارئ في حالة حدوث اي طارئ .	
✓	✓	✓	✓	✓			

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

4.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي للبنية التحتية بالمعهد:

يشير التحليل الاستراتيجي للبنية التحتية للمعهد إلى عملية تقييم شاملة ومستمرة لكافة المرافق ذات العلاقة بالعملية التعليمية المتوفرة في المعهد، بهدف تشخيص الواقع الحالي لمحفوظات المبني من خلال دراسة البيئة الداخلية والخارجية، وتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص المتاحة ، ويساهم التحليل في تحديد التحديات والمشاكل المرتبطة بالمرافق والقاعات الدراسية، والبنية التحتية الالكترونية والمعدات والتقنيات المستخدمة ، وبالتالي العمل على توفير واستكمال بنية تحتية تكون داعمة لتحقيق الأداء المتميز، وقد تم إجراء التحليل الرباعي للبنية التحتية للمعهد ، من خلال ما تتوفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (14).

جدول (14) نتائج التحليل الرباعي للبنية التحتية بالمعهد

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> النهاية المُلْحَّةِ لبنية تحتية إلكترونية متكاملة. عدم توفر سبورات العرض الإلكترونية. المقهى الخاص بالمعهد غير مناسب لعدد الطلبة. صغر المساحة المخصصة لاستراحة الطلبة. نقص المعدات التكنولوجيا الحديثة المستخدمة في التدريس. تأخر تفعيل المكتبة الإلكترونية. عدم الاشتراك في المكتبات الإلكترونية العالمية. 	<ul style="list-style-type: none"> يتميز المعهد بأن لديه مقر إداري مناسب للتعليم. وجود التجهيزات المكتبية والمعدات والآليات بحسب حاجة وحجم العمل. توفر بيئة تعليم مناسبة لطلبة وطالبات المعهد. وجود مبني المعهد داخل مركز المدينة. التفكير في توفير قاعات تعليم خارج المبني. توفر عدد قاعات الدراسية داخل المبني. وجود معامل طيبة لممارسة الجانب العملي.
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> مطالبة مالك المبني بزيادة الإيجار أو استرجاعه. عدم تفعيل واستخدام أنظمة التعليم الإلكتروني. استمرار العمل في ظل نقص أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالشبكة العنكبوتية. صعوبة مواكبة التطور التكنولوجي المتتسارع في المجالات الطبية. وجود معاهد عليا أخرى ذات تجهيزات أفضل محدودية مساحة المبني لمواجهة إمكانية زيادة القدرة الاستيعابية للمعهد. عدم توفر المرافق المخصصة للبرامج الرياضية والاجتماعية 	<ul style="list-style-type: none"> التفكير في فتح مركز تدريب وتأهيل يتبع المعهد. إمكانية توفير معدات خاصة بتنظيم الاجتماعات والدورات التدريبية عن بعد. الالتزام بتطبيق المعايير العامة للمبني التعليمي والقاعات الدراسية والمعامل وفقاً لطبيعة النشاط. إمكانية تجهيز المعامل بأحدث الأجهزة والتقنيات الحديثة في التعليم الطبي. تعزيز الوسائل التعليمية والمراقبة بالقاعات الدراسية. إمكانية اشتراك المعهد في بعض التجهيزات اللوجستية بكلية الطب بجامعة الزيتونة. استغلال القدرات الذاتية لدعم البنية التحتية التنظيمية

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الأهداف الاستراتيجية الخاصة بالبنية التحتية للمعهد

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بالبنية التحتية، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدفين استراتيجيين واشتقاق أهداف فرعية لكل منها على النحو الآتي:

الهدف الرئيسي الأول

الاهتمام بتوفير واستكمال البنية التحتية الالكترونية

تسعى إدارة المعهد إلى توفير واستكمال البنية التحتية الالكترونية لتحسين بيئة العمل، ويعود هذا من الأهداف الاستراتيجية التي تسعى الخطة لتنفيذها، ويتم ذلك من خلال توفير السبورات الذكية بالقاعات، وتوفير معدات الاجتماعات عن بعد، وتنفيذ عملية الربط مع المكتبات العالمية والعمل على تفعيل التعليم الالكتروني، كما هو مبين بالجدول (15).

جدول (15) البرامج والإجراءات الخاصة بتوفير واستكمال البنية التحتية الالكترونية

الإطارات الزمنية للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
		✓			لجنة المشتريات	حصر القاعات الدراسية المستهدفة	توفير السبورات الذكية
		✓				طلب عروض فنية واسعار	
		✓				المفاضلة واختيار افضل العروض	
		✓				استكمال عملية الشراء والتركيب	
		✓				تدريب أعضاء هيئة التدريس على الاستخدام	
		✓			لجنة المشتريات	طلب عروض فنية واسعار	توفير معدات الاجتماعات عن بعد
			✓			المفاضلة واختيار افضل العروض	
			✓			استكمال عملية الشراء والتركيب	
			✓			تنفيذ تجربة التشغيل	
			✓				
				✓	وحدة تقنية المعلومات والتوثيق	إنشاء نظام إدارة مكتبة رقمية	الربط مع المكتبات العالمية
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد مصادر المعلومات الرقمية	
✓	✓	✓	✓	✓		التفاوض بشأن الربط مع المصدر	
✓	✓	✓	✓	✓		تنفيذ واستكمال عمليات الربط	
✓	✓	✓	✓	✓		اتاحة الربط الالكتروني للستخدام	
					ادارة المعهد	تشكيل فريق عمل التعليم الالكتروني	تفعيل التعليم الالكتروني
						تحديد الأهداف وتوفير البنية التحتية	
						اختيار المنصة التعليمية المناسبة	
						وضع خطة زمنية لتنفيذ المشروع	
						تدريب المعلمين والطلاب	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2029-2025)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي الثاني

الاهتمام بتوفير التجهيزات والمعدات والمعامل

تسعى إدارة المعهد إلى الاهتمام بتوفير التجهيزات والمعدات والمعامل وهو هدف استراتيجي أساسي لضمان بيئة عمل آمنة وفعالة، في مجال تعليم العلوم الطبية، ويشمل ذلك توفير الأدوات والمعدات المناسبة، بالإضافة إلى ضمان صيانة هذه التجهيزات والمعدات بشكل دوري لضمان سلامة وراحة المعلمين والطلاب والمحافظة على جودة البيئة التعليمية، ويتم ذلك من خلال تطوير المكتبة وزيادة القدرة الاستيعابية لها ، وتوفير التجهيزات والمعدات الازمة للعملية التعليمية، والعمل على تطوير وتحسين القاعات الدراسية، وتحسين كفاءة المعامل الطبية ، كما هو مبين بالجدول (16).

جدول (16) البرامج والإجراءات الخاصة بتوفير التجهيزات والمعدات والمعامل

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓	✓	الشؤون العلمية	زيادة المساحة المخصصة للمكتبة	زيادة القدرة الاستيعابية للمكتبة
✓	✓	✓	✓	✓		زيادة ارشف الكتب والمجلات العلمية	
✓	✓	✓	✓	✓		زيادة عدد المقاعد المخصصة للطلبة	
✓	✓	✓	✓	✓		تزويد المكتبة بالكتب والمراجع الحديثة	
✓	✓	✓	✓	✓	الشؤون الإدارية	تزويد القاعات والممرات بالفرش الأرضي المانع للصوت	توفير التجهيزات والمعدات
✓	✓	✓	✓	✓		تحسين الانارة بالقاعات الدراسية	
✓	✓	✓	✓	✓		تزويد القاعات بالستائر المانعة للضوء	
✓	✓	✓	✓	✓		تزويد القاعات بأجهزة العرض الصوتي	
✓	✓	✓	✓	✓	الشؤون الإدارية	تزويد القاعات بالكراسي المريحة للطلاب	تطوير القاعات الدراسية
✓	✓	✓	✓	✓		تركيب العزل الصوتي للأبواب والنوافذ	
✓	✓	✓	✓	✓		تزويد القاعات بأجهزة التكييف	
✓	✓	✓	✓	✓		تزويد المعامل بالمستلزمات الطبية الازمة	
✓	✓	✓	✓	✓	الشؤون الإدارية	توفير الحوافظ الخاصة بحفظ المحاليل	تحسين كفاءة المعامل الطبية
✓	✓	✓	✓	✓		توفير الأدوات الخاصة بالأمن والسلامة	
✓	✓	✓	✓	✓		توفير حوافظ النفايات الطبية	
✓	✓	✓	✓	✓		تدريب وتأهيل فنيي المعامل	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

5.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي للتدريب والتطوير:

يعد نظام التدريب والتطوير بأنه نشاط مخطط له يهدف لتنمية القدرات والمهارات الفنية والسلوكية والإدارية للموظفين لتمكينهم من اداء فعال ومتمنى يؤدي لبلوغ اهدافهم الشخصية واهداف المعهد بأعلى كفاءة ممكنة. وعليه تعتبر عملية التدريب والتطوير بمفهومها الحديث إطار عمل متكامل وخياراً استراتيجياً لا بديل عنه لتنمية وتطوير مهارات الطلبة والموارد البشرية. وقد تم إجراء التحليل الرباعي للبنية لعملية التدريب والتطوير بالمعهد من خلال ما تتوفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (17).

جدول (17) نتائج التحليل الرباعي للتدريب والتطوير بالمعهد

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود لوائح تنظيمية وأدلة الإجراءات تختص بالتدريب. ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في اعداد البرامج التدريبية. غياب مركز خاص بالتدريب يتبع المعهد. نقص المتخصصين في تنفيذ برامج التدريب الميداني لبعض التخصصات. عدم اهتمام الطلبة بتوثيق كافة المواقف والأحداث أثناء التدريب الميداني. ضعف المحتوى التدريبي وتنظيم الجلسات التدريبية للمتدربين. 	<ul style="list-style-type: none"> تكامل المقررات النظرية مع الجوانب العملية. وجود مكتب التدريب والتطوير. اكتساب الطلبة مجموعة من المهارات والقدرات الجديدة المتعلقة بالتخصص أثناء الدراسة. وجود فريق متخصص بمتابعة التدريب الميداني. التزام وخضوع الطلاب لبرامج العمل الميداني. تصميم برامج التدريب لكافحة التخصصات. اختلاط المتدربين مع مجموعة من الخبراء مما يعزز من تأهيلهم للعمل. تطوير النمو المهني للطلاب.
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> ضعف تنظيم الزيارات الميدانية للطلبة للجهات ذات العلاقة بالتطبيق العملي. صعوبة إجراءات التعاون مع الجهات والمنظمات الدولية. صعوبة توفير البيئة المناسبة للتدريب الميداني. وضع الشروط والمعايير الازمة لتطبيق التدريب الميداني لكل تخصص. اختيار وتحديد الجهة المناسبة للتدريب الميداني. غياب التقارير والتغذية الراجعة من الجهات ذات العلاقة بالتدريب الميداني. ضعف التنسيق مع الجهات ذات العلاقة بالتدريب. 	<ul style="list-style-type: none"> إمكانية اصدار دليل الطالب الى التدريب الميداني. إمكانية الاستفادة من خبرات المعاهد الدولية لتطوير برامج التدريب الميداني. التعاون مع المدربين ذوي الخبرة في تنفيذ البرامج التدريبية. إمكانية تنفيذ برامج تدريبية لإعداد المدربين في مجالات التدريب الميداني. دعم العلاقات والتنسيق مع الشركاء من أصحاب المصلحة ذوي العلاقة. تنمية روح الرغبة لدى المتدربين وتشجيع المدربين وتحفيزهم.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28		إصدار رقم: 02-000 / تاريخ التعديل: /

الأهداف الاستراتيجية الخاصة بالتدريب والتطوير

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بالتدريب والتطوير، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتغال أهداف فرعية له على النحو الآتي:

الهدف الرئيسي الأول

الاهتمام بالتدريب والتطوير وبناء القدرات

ويتم ذلك من خلال إنشاء مركز التدريب والتطوير، تفعيل التدريب الميداني، إعداد أدلة الإجراءات، والتنسيق والتعاون مع الجهات، كما هو مبين بالجدول (18).

جدول (18) البرامج والإجراءات الخاصة بالتدريب والتطوير وبناء القدرات

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
	✓	✓	✓		ادارة المعهد	تکلیف لجنة فنية للقيام بالدراسات المسحية ووضع خرائط للمبني	إنشاء مركز التدريب والتطوير
	✓	✓	✓			تحديد القيمة التكاليف المالية لإنشاء المبني	
	✓	✓	✓			تشكيل لجنة فنية للإشراف وتابعة اعمال التنفيذ	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب التدريب والتطوير	تشكيل فريق متخصص بتابعة التدريب الميداني	تفعيل التدريب الميداني
✓	✓	✓	✓	✓		تصميم برامج التدريب الميداني للتخصصات المستدففة	
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد المدربون ذو الكفاءة والخبرة	
✓	✓	✓	✓	✓		متابعة العملية التدريبية وتقيمها	
			✓		ادارة المعهد	تشكيل فريق لإعداد الدليل	إعداد أدلة الإجراءات
			✓			توزيع الفريق بكل متطلبات وإجراءات اعداد الدليل من بيانات ومعلومات	
			✓			تشكيل لجنة مراجعة للدليل للتتأكد من شموله لكافية متطلبات اعداد الادلة	
			✓		فريق العمل	طباعة الدليل وتوزيعه على كافة الإدارات والاقسام بالمعهد	التنسيق والتعاون مع الجهات
			✓			الاهتمام ومتابعة التغذية الراجعة	
✓	✓	✓	✓			نشر ثقافة التعاون والاستفادة من الجهات ذات العلاقة بالمعهد	
✓	✓	✓	✓		فريق العمل	بناء جسور التواصل والترابط من خلال المجتمعات والبرامج العلمية	التنسيق والتعاون مع الجهات
✓	✓	✓	✓			المساهمة مع مؤسسات المجتمع في تنفيذ برامج مشتركة	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

6.10-نتائج التحليل الاستراتيجي لعملية التواصل بالمعهد:

يعد التواصل الفعال بالمعهد من المهارات الضرورية للنجاح الأكاديمي والمهني، حيث يعزز العلاقات، ويحسن الفهم، ويسهل تبادل الأفكار والمعلومات، ويساهم في بناء مجتمع تعليمي، كما يساعد التواصل الجيد الطلاب على بناء علاقات قوية مع زملائهم وأساتذتهم، مما يعزز التعاون ويساهم في حل كافة المشكلات، وعندما يتواصل الطلاب جيداً، يُصبحون أكثر قدرة على التعبير عن أفكارهم والتفكير بوضوح واتخاذ قرارات مدرسة. وقد تم إجراء التحليل الرباعي لعملية التواصل بالمعهد من خلال ما تتوفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (19).

جدول (19) نتائج التحليل الرباعي لعملية التواصل بالمعهد

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> ضعف استخدام البريد الإلكتروني للتواصل أعضاء هيئة التدريس مع الطلبة. قلة برامج تدريب الطلبة على مهارات العرض والتقديم والتحدث أمام الجمهور. قلة تنظيم الجلسات الحوارية مع أفراد المجتمع. ضعف التعاون مع إذاعة ترهونة المحلية. غياب دليل إجراءات خاص بال التواصل. عدم وجود خطط سنوية للتواصل. عدم تفعيل إجراء التعامل مع صندوق الشكاوى والمقررات. غياب تطبيق برامج التدريب على استلام الوظيفة 	<ul style="list-style-type: none"> المرونة في التعامل مع الطلبة وسهولة توصيل المعلومات والرد على الاستفسارات. تقبل الرأي والرأي الآخر، وتقبل النقد البناء. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لتعزيز التواصل مع الطلاب والجمهور. نشر النشاطات والأخبار بلوحة الإعلانات. الإبقاء على حالة التواصل بكل مكوناته وخلق الثقة المتبادلة. بناء علاقات قوية مع أصحاب المصلحة. تشجيع الطلبة على إبداء الرأي أثناء المحاضرات. تنظيم الاجتماعات الدورية لمناقشة سير العمل.
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> غياب التواصل والتفاعل مع أولياء الأمور. ضعف البنية التحتية للتواصل. نقص التغذية الراجعة من استطلاعات الرأي الخاصة بتقييم سياسة التواصل. استمرار العمل دون وجود وسائل الكترونية تتيح تطبيق الاجتماعات عن بعد. قلة تنظيم حفلات المعايدة السنوية وإتاحة الفرص لأصحاب المصلحة للمشاركة. تنظيم جلسات العصف الذهني لإتاحة المشاركة في تطوير وتحسين البرامج التعليمية. توفير البيئة اللازمة لتطبيق التعليم التفاعلي. 	<ul style="list-style-type: none"> إمكانية تشجيع الطلبة على التغلب على الخجل والإلتواء وتوسيع دائرة التعامل مع الآخرين. تشجيع الطلبة على تقديم مقتطفات التحسين والتطوير. العمل على تنظيم لقاء تعارف بين الطلبة الجدد في بداية كل فصل دراسي. إمكانية استطلاع الرأي وقياس مدى فعالية استراتيجية التواصل الخاصة بالمعهد. إمكانية اعداد خطة التواصل مع أصحاب المصلحة. إنتاج نشرة الكترونية شهرية تتضمن نشاطات المعهد. إنشاء شبكة الكترونية داخلية للتواصل. الاتصال افضل وسيلة لعرض الحقائق والمعلومات.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي

الاهتمام بتفعيل عملية وأنشطة التواصل

تسعى إدارة المعهد إلى الاهتمام بتفعيل عملية وأنشطة التواصل وهو هدف استراتيجي أساسي لضمان للنجاح الأكاديمي والمهني، ويتم تحقيق ذلك من خلال تصميم آلية التعامل والتواصل مع الطلاب، بناء علاقات مع أصحاب المصلحة، تنظيم الجلسات الحوارية مع أفراد المجتمع واعداد خطة سنوية للتواصل ، كما هو مبين بالجدول (20).

جدول (20) البرامج والإجراءات الخاصة بتفعيل عملية التواصل

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓	✓	رؤساء الأقسام	وضع خطوات واضحة لكيفية التواصل مع الطلاب تكون متوافقة مع اللائحة الدراسية	تصميم آلية التعامل والتواصل مع الطلاب
✓	✓	✓	✓	✓		تعريف واثارة اهتمام الطلاب الى أهمية عملية التواصل علميا	
✓	✓	✓	✓	✓		تعزيز عملية التواصل بما يعود ينعكس على الطلاب مهنيا وعلميا واجتماعيا	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب خدمة المجتمع	نشر ثقافة العلاقات الإنسانية ومدى أهميتها في بيئة العمل	بناء علاقات مع أصحاب المصلحة
✓	✓	✓	✓			التواصل البناء والمثمر مع أولياء الأمور ومن له علاقة بالعملية التعليمية	
✓	✓	✓	✓			القيام بتنفيذ برامج او نشاطات يكون أصحاب المصلحة جزء منها	
✓	✓	✓	✓			تطوير وتحسين وربط العلاقات الجيدة مع أصحاب المصلحة والمعلم	
✓	✓	✓	✓		فريق العمل	تحديد مواعيد اجتماعات بصفة دورية تجمع أصحاب المصلحة	تنظيم الجلسات الحوارية مع أفراد المجتمع
✓	✓	✓	✓			فتح نقاشات حوارية وتبادل الآراء والأفكار بين المعهد وأصحاب المصلح تصب في مصلحة العملية التعليمية بالمعهد	
✓	✓	✓	✓			التعاون في حل الصعوبات والتحديات التي قد تواجه ادارة المعهد في بعض القضايا	
✓	✓	✓	✓			اعداد خطة سنوية بوقت وتأريخ محدد لاجتماعات شهرية مع أصحاب المصلحة	
✓	✓	✓	✓		مكتب خدمة المجتمع	ال التواصل وإبلاغ أصحاب المصلحة يابى تغيرات قد تحدث في البيئة التعليمية	اعداد خطة سنوية للتواصل
✓	✓	✓	✓			استشارة المختصون منهم في بعض القضايا العامة التي تخدم وتدعم المعهد	
✓	✓	✓	✓			توثيق كل الاجتماعات التي تمت باصحاب المصلحة وما اتخذ فيها من قرارات	
✓	✓	✓	✓			تنفيذ كل ما تم الاتفاق عليه في الاجتماعات	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

7.10-نتائج التحليل الاستراتيجي للتعليم التفاعلي بالمعهد:

بعد تطبيق التعليم التفاعلي من التوجهات الاستراتيجية التي تدعم العملية التعليمية، وهو خطوة مهمة لتعزيز تجربة التعلم وجعلها أكثر فعالية وملاءمة لاحتياجات الطلاب المتعددة. فهو يساهم في تطوير مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والعمل الجماعي، بالإضافة إلى تعزيز الدافعية نحو التعلم وتعزيز وتحسيس الفهم، يتيح التعليم التفاعلي للطلاب فرصة تحليل المعلومات من مصادر متعددة، والتفكير بشكل نقدي حولها، وطرح الأسئلة المناسبة للوصول إلى فهم أعمق. وقد تم إجراء التحليل الرباعي لإمكانية تطبيق التعليم التفاعلي بالمعهد من خلال ما تتوفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (21).

جدول (21) نتائج التحليل الرباعي للتعليم التفاعلي بالمعهد

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> نقص في بعض الإمكانيات المادية لا يتوفر الكيان المعنوي للحاسوب (البرمجيات) الخاصة بالتعليم التفاعلي. ضعف شبكة الانترنت نسبياً داخل المعهد غياب الدراسات المتعلقة بتطوير التعليم التفاعلي بالمعهد غياب التدريب والتطوير لأعضاء هيئة التدريس بكل ما يتعلق بالتعليم التفاعلي. ضعف البنية المنهجية الحالية الخاصة بالتدريس 	<ul style="list-style-type: none"> اقتناع إدارة المعهد بجدوى التعليم التفاعلي. يعمل التعليم التفاعلي على زيادة استيعاب الطلبة للمادة العلمية. تعزيز قدرات الطلبة للحوار والنقاش. اكتساب مهارات حل المشاكل التي تعرّضهم في المستقبل. يسهم التعليم التفاعلي في تربية روح الإبداع لدى الطلبة. موقع الكتروني ممتاز خاص بالمعهد مما يعزز عملية التعليم بالمعهد.
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> ضعف أداء الانترنت في منطقة المعهد ضعف المعرفة والدراءة بتطبيق أساليب التعليم التفاعلي. الرغبة في التدريب على طرق تطبيق التعليم التفاعلي. ارتفاع تكاليف التعليم التفاعلي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من التطور التقني الكبير في مجال التعليم عن بعد والتعليم التفاعلي إمكانية الاستعانة بكلفة مطلبات الكيان المعنوي المتاحة على شبكة المعلومات الدولية. الاطلاع على التجارب الدولية والمحليّة. توفر البيئة الملائمة والمشجعة للتعليم التفاعلي.

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بالتعليم التفاعلي، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتحديات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتقاق أهداف فرعية له على النحو الآتي:

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2029-2025)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28		تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي

تعزيز وتطوير مهارات التعليم التفاعلي

تسعى إدارة المعهد إلى التوجه نحو تطبيق التعليم التفاعلي وهو هدف استراتيجي أساسى لتطوير مهارات التفكير الناقدى لدى الطلاب، ويتم تحقيق ذلك من خلال توفير الإمكانيات، نشر الثقافة المعرفية للتعليم التفاعلي، اعداد الدراسات المتعلقة بالتعليم التفاعلي، التدريب والتطوير، توفير البيئة الملائمة للتعليم التفاعلي كما هو مبين بالجدول (22).

جدول (22) البرامج والإجراءات الخاصة بتعزيز وتطوير مهارات التعليم التفاعلي

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب ضمان الجودة	جرد الإمكانيات المادية والبرمجيات المتاحة حالياً بالمعهد	توفير الإمكانيات
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد النواص والمتطلبات، والتي يجب توریدها من الإمكانيات المادية والبرمجيات	
✓	✓	✓	✓	✓		المتابعة والتطوير والتحسين المستمر	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب الشؤون العلمية	عمل ورش عمل للطلبة وأعضاء هيئة التدريس عن التعليم التفاعلي	نشر الثقافة المعرفية للتعليم التفاعلي
✓	✓	✓	✓	✓		عمل دورات تثقفية لأعضاء هيئة التدريس في تطورات طرق التدريس الحديثة	
✓	✓	✓	✓	✓		تحفيز أعضاء هيئة التدريس مادياً ومعنوياً عند تطبيقهم للتعليم التفاعلي	
✓	✓	✓	✓	✓		تذليل كافة العقبات في تطبيق التعليم التفاعلي	
✓	✓	✓	✓	✓		دراسة التعليم التفاعلي بين النظرية والتطبيق من لجنة متخصصة بالمعهد	
✓	✓	✓	✓	✓	رؤساء الأقسام	تحديد المعوقات التي تواجه التعليم التفاعلي	إعداد الدراسات المتعلقة بالتعليم التفاعلي
✓	✓	✓	✓	✓		إيجاد الحلول لكافة المعوقات والمشاكل	
✓	✓	✓	✓	✓		وضع الحلول موضع التنفيذ	
✓	✓	✓	✓	✓		المتابعة والتطوير والتحسين المستمر	
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد وحدة أو قسم متخصص في مجال التعليم التفاعلي	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب التدريب والتطوير	تقديم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال التعليم التفاعلي داخلياً أو خارجياً	التدريب والتطوير
✓	✓	✓	✓	✓		الاستفادة من التجارب الناجحة في مجال التعليم التفاعلي	
✓	✓	✓	✓	✓		المتابعة والتطوير والتحسين المستمر	
✓	✓	✓	✓	✓		دراسة مدى ملائمة الإمكانيات المادية والبرمجيات للتعليم التفاعلي	
✓	✓	✓	✓	✓	ادارة المعهد	تحديد كافة المعوقات والصعوبات ومعالجتها	توفير البيئة الملائمة للتعليم التفاعلي
✓	✓	✓	✓	✓		المتابعة والتطوير والتحسين المستمر	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

8.10- نتائج التحليل الاستراتيجي لخدمة المجتمع والبيئة بالمعهد:

تعد خدمة المجتمع والبيئة من الركائز الأساسية لرسالة المعهد، حيث تساهم الأعمال التطوعية في تحقيق التنمية المستدامة وتطوير المجتمع المحلي، ولا يقتصر نشاط المعهد على التعليم والبحث العلمي فقط، بل يمتد ليشمل التفاعل مع المجتمع والبيئة المحيطة والمساهمة في نشر وتعزيز ثقافة الوعي البيئي داخل المعهد وخارجها بتنظيم الورش والندوات. ووضع الخطط التي تعكس دور المعهد في خدمة المجتمع والبيئة. وقد تم إجراء التحليل الرباعي الخاص بنشاطات خدمة المجتمع والبيئة بالمعهد من خلال ما تتوفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (23).

جدول (23) نتائج التحليل الرباعي لخدمة المجتمع والبيئة بالمعهد

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> ضعف التوثيق للخدمات الاجتماعية المقدمة للمجتمع من قبل المعهد ضعف الإستقادة من التغذية العكسيّة الراجعة من الخدمة المجتمعية. قلة الأعمال التطوعية التي يشرف على تنظيمها المعهد بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني. نذر وجود الخطط المتعلقة بخدمة المجتمع والبيئة القصور في نشر التوعية المجتمعية في مجال التخصص للمعهد 	<ul style="list-style-type: none"> وجود مكتب متخصص بخدمة المجتمع. تقديم ورش عمل ودورات مختلفة مجاناً للقطاع العام في مجال تخصص المعهد استخدام موقع التواصل الاجتماعي للتعاون البيئي معالجة النفايات مع الجهات المتخصصة. المشاركة في الحملات التطوعية داخل المدينة. التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني وأصحاب المصلحة في تعزيز الخدمات المجتمعية. جمع التبرعات وتوزيعها على الأسر المحتاجة في المنطقة
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> نقص الثقافة المجتمعية لخدمة المجتمع. محظوظية المساهمة في تمويل الأنشطة الخاصة بخدمة المجتمع. ضعف مشاركة أصحاب المصلحة في الأعمال التطوعية لخدمة المجتمع. ضعف التوعية والإعلان عن البرامج والخدمات التي يقدمها المعهد. 	<ul style="list-style-type: none"> إمكانية التعاون مع الجهات المحلية والإقليمية في المجالات البيئية. مساعدة أبناء المجتمع في الحصول على برامج تدريبية متميزة. إمكانية التعاون مع الجهات الحكومية وأصحاب المصلحة في تحقيق برامج التنمية المستدامة. تقديم الاستشارات في مجالات التعليم والتدريب. تنظيم معرض للتوظيف والتدريب الصيفي

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بخدمة المجتمع والبيئة، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتحديات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتقاق أهداف فرعية له على النحو الآتي:

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي

تعزيز الاهتمام والمشاركة في خدمة المجتمع

تسعى إدارة المعهد إلى تقديم أنشطة وبرامج تهدف إلى ربط طلبة وأعضاء هيئة التدريس بالمجتمع المحلي وتلبية احتياجاته المختلفة، مع التركيز على التنمية المستدامة والحفاظ على البيئة، من خلال المشاركة في تقديم استشارات متخصصة في مجالات حماية وصون البيئة، مما يساهم في حل المشكلات المجتمعية . وهو هدف استراتيجي في إطار المسؤولية الاجتماعية للمعهد، ويتم تحقيق ذلك من خلال تفعيل التنظيم الإداري، ونشر التوعية والثقافة البيئية من خلال تنظيم ورش العمل والدورات التدريبية، والمشاركة في الحملات التطوعية للنظافة والتشجير ، والتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني، كما هو مبين بالجدول (24).

جدول (24) البرامج والإجراءات الخاصة بتعزيز الاهتمام والمشاركة في خدمة المجتمع

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓	✓	مكتب خدمة المجتمع	تفعيل مكتب خدمة المجتمع	نشر ثقافة الخدمة المجتمعية
✓	✓	✓	✓	✓		التعريف بمهام المكتب للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين ليكون حلقة وصل بالجميع داخلياً وخارجياً	
✓	✓	✓	✓	✓		إعداد خطط وبرامج متخصصة في مجال خدمة المجتمع والبيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب خدمة المجتمع	تقديم ورش عمل للقطاع العام في مجال تخصص المعهد	إنجاز ورش العمل والدورات
✓	✓	✓	✓	✓		تقديم دورات مختلفة مجاناً للقطاع العام في مجال تخصص المعهد	
✓	✓	✓	✓	✓		القيام بالتوثيق الإعلامي لكافة الأنشطة	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب خدمة المجتمع	إمكانية التعاون مع الجهات المحلية والإقليمية في مجال الحملات التطوعية	المشاركة في الحملات التطوعية
✓	✓	✓	✓	✓		الاستفادة من موقع التواصل الاجتماعي للتعاون في مجال الحملات التطوعية	
✓	✓	✓	✓	✓		الاستفادة المثلثي من الموقع الإلكتروني للمعهد في الإعلان والمتابعة والتوثيق لكافة الأنشطة	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب خدمة المجتمع	إمكانية التعاون مع الجهات المحلية والإقليمية في مجال التخصص للمعهد	التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني
✓	✓	✓	✓	✓		التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني بما يتفق وانشطة المعهد	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

9.10-نتائج التحليل الاستراتيجي للابتكار وريادة الأعمال بالمعهد:

يهدف المعهد إلى تعزيز الابتكار وريادة الأعمال من خلال تنظيم برامج وفعاليات متخصصة في مجالات المشاريع الصغرى والمتوسطة، ومعارض للمشاريع التي يفكر فيها الطلبة، ومحاولة ربط مبادرات الطلاب بالمستثمرين لتوفير التمويل اللازم، ومن خلال هذه الجهود يمكن تحويل الأفكار الإبداعية للطلبة في المجالات الطبية إلى مشاريع قابلة للتطبيق، تعمل على دعم الاقتصاد القائم على المعرفة، وتمكين الشباب. وقد تم إجراء التحليل الرباعي الخاص بنشاطات الابتكار وريادة الأعمال بالمعهد من خلال ما تتوفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (25).

جدول (25) نتائج التحليل الرباعي للابتكار وريادة الأعمال بالمعهد

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد مكتب متخصص في الابتكار وريادة الأعمال • نقص إمكانيات التمويل للمشروعات. • لا يوجد آلية واضحة في تبني الابتكارات وريادة الأعمال بصورة إجراءات وسياسات. • لا يوجد مكتب متخصص بريادة الأعمال. • عدم وجود مقرر دراسي يخص رياادة الأعمال. • وتنعيل المبادرات الخاصة بالمشاريع الصغرى والمتوسطة 	<ul style="list-style-type: none"> • تحقيق نجاح في المنافسة مع القطاع العام. • تنظيم المسابقة الثقافية السنوية للمواهب • للمعهد كوادر تمكنه من تحقيق التميز في البحوث والإبتكارات • التركيز على اكساب مهارات تصنيع الأدوية لدعم التطوير والابتكار. • تنظيم معرض الإبداعات الفنية الطلاقية • ناجح تجربة تصنيع احدى الأدوية في المعهد مما يفتح افاق المزيد من التجارب الناجحة
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> • غياب المبادرات وثقافة دعم الابداع والإبتكار وريادة الاعمال • عدم تعديل آليات التمويل للمشروعات الصغرى والمتوسطة. • الاستمرار في عدم تدريس مادة ريادة الأعمال بالمعهد 	<ul style="list-style-type: none"> • إمكانية دعم الابتكار وريادة الاعمال من قبل القطاع الخاص. • التدريب والتطوير في مجالات ريادة الأعمال. • المساهمة في دعم متطلبات السوق الليبي من مخرجات التعليم التقني. • التعاون مع البرنامج الوطني للمشروعات الصغرى والمتوسطة.

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بالابتكار وريادة الأعمال، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتقاق أهداف فرعية له على النحو الآتي:

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي

تعزيز الاهتمام والمشاركة في خدمة المجتمع

تسعى إدارة المعهد إلى التوجه نحو تشجيع خريجي المعهد على الابتكار وريادة الأعمال وهو هدف استراتيجي تتميمه وتطوير مهارات التفكير في المشروعات الصغرى والمتوسطة لدى الخريجين، ويتم تحقيق ذلك من خلال الاهتمام بالتنظيم الإداري، إضافة مقررات دراسية لنشر ثقافة ريادة الأعمال، وتقديم برامج تدريبية خاصة بالمشروعات الصغرى، وتنظيم معرض سنوي للإبداعات الطلابية، كما هو مبين بالجدول (26).

جدول (26) البرامج والإجراءات الخاصة بنشر ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
✓	✓	✓	✓		وحدة الريادة والابتكار	إنشاء وحدة او مكتب يهتم بالابتكار وريادة الاعمال	تفعيل نشاط الريادة والابتكار
✓	✓	✓	✓			تحديد مهام وحدة الابتكار وريادة الاعمال	
✓	✓	✓	✓			توعية الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بدورها	
✓	✓	✓	✓		الشئون العلمية	إضافة مقرر دراسي تحت مسمى الابتكار وريادة الاعمال مقرر على جميع الأقسام	إضافة مقررات دراسية
✓	✓	✓	✓			إعداد منهج لهذا المقرر يعد من قبل المعهد او الاطلاع على مناهج لجهات مماثلة واعتماد احدها	
✓	✓	✓	✓			التركيز على التطبيقات العملية للمقرر	
✓	✓	✓	✓		مكتب التدريب والتطوير	توعية وتنقيف بخصوص الابتكار وريادة الاعمال	تقديم برامج تدريبية
✓	✓	✓	✓			الاهتمام بالطلبة المتميزين وأصحاب الابتكارات المشاريع الصغيرة والمتوسطة	
✓	✓	✓	✓			وضع خطط تدريبية لصقل المواهب والمهارات للمتميزين	
✓	✓	✓	✓	✓	وحدة النشاط الطلابي	المتابعة والتطوير والتحسين المستمر	معرض الإبداعات الطلابية
✓	✓	✓	✓			إقامة معرض دوري للإبداعات	
✓	✓	✓	✓			تبني الأفكار والابتكارات الرائدة	
✓	✓	✓	✓			المساعدة في تمويل الابتكارات وريادة الاعمال داخلياً او من خارج المعهد	
✓	✓	✓	✓			التغطية الإعلامية المناسبة لهذه الأنشطة	
✓	✓	✓	✓				

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

10.10- نتائج التحليل الاستراتيجي للبحث العلمي بالمعهد:

يهدف المعهد إلى تعزيز جهود ونشاطات البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء هيئة التدريس لكتابه الورقات البحثية والبحوث والدراسات في مجالات عمل المعهد، وتعزيز المشاركة في المؤتمرات العلمية بالداخل والخارج، ومحاولة الربط مع المكتبات العالمية لإتاحة فرص الاستفادة من الورقات والمراجع العلمية، وقد تم إجراء التحليل الرباعي الخاص بنشاطات البحث العلمي بالمعهد من خلال ما تتوفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (27).

جدول (27) نتائج التحليل الرباعي للبحث العلمي بالمعهد

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد مجلة علمية تخص المعهد لنشر البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس والبحوث المتميزة للطلاب. • ضعف المساهمة في المؤتمرات العلمية. • ضعف دور المكتبة للباحثين وعدم وضوح تبعيتها في الهيكل التنظيمي للمعهد. • تغدر وجود أساتذة قارئين بالمعهد قد يشكل عقبة في نشاط البحث العلمي واستمراره. • قلة المراجع العلمية والالكترونية. • محدودية استيعاب المكتبة بما يلائم عدد المترددين عليها. • عدم توفر المكتبة الالكترونية بالمعهد. 	<ul style="list-style-type: none"> • توجد رغبة لدى إدارة المعهد للاهتمام بالبحث العلمي. • وجود عدة أقسام بالمعهد يتيح مجالات لتنوع قاعدة البحث العلمي و مجالاته. • وجود الموقع الإلكتروني للمعهد يسهم في نشر منشورات الأنشطة العلمية. • يتعاونون مع الجامعات ومعاهد الأخرى في مجال البحث العلمي. • التشجيع على نشر الأبحاث في مواقع ومجلات علمية متميزة. • يوجد توجه للمعهد بالتركيز على الأبحاث ذات الجانب التطبيقي.
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع تكاليف النشر العلمي. • عدم توفر الدعم المادي من الجهات ذات العلاقة بالبحوث العلمية. • ضعف التعاون بين المعهد والبيئة الخارجية. • نقص اللقاءات العلمية القائمة على مبدأ المشاركة بين الجهات المعنية. • عدم الاستفادة من نتائج البحث ومشاريع التخرج والالتفاقات إلى النتائج والتوصيات. 	<ul style="list-style-type: none"> • إمكانية إنشاء أكثر من مجلة علمية لنشر البحث العلمية. • يمكن تخصيص جزء من إيرادات المعهد لدعم البحث العلمي. • إمكانية تخصيص حيز من الموقع الإلكتروني للمعهد لنشر المجلات العلمية الكترونياً.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28		تاريخ التعديل: / /

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بالبحث العلمي، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتقاق أهداف فرعية له على النحو الآتي:

الهدف الرئيسي

تنمية وتعزيز مهارات البحث العلمي

يبين الجدول (28) البرامج والإجراءات الخاصة بتنمية وتطوير مهارات البحث العلمي وتعزيز المشاركة.

جدول (28) البرامج والإجراءات الخاصة بتنمية وتطوير مهارات البحث العلمي وتعزيز المشاركة

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
✓	✓	✓	✓	✓	الشئون العلمية	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث الإلكتروني	نشر ثقافة البحث الإلكتروني
✓	✓	✓	✓	✓		إقامة دورات تدريبية خاصة بالبحث الإلكتروني	
✓	✓	✓	✓	✓		توفير الانترنت عالي السرعة والسرعة	
✓	✓	✓	✓	✓		تح أعضاء هيئة التدريس على اعتماد المقررات الإلكترونية	
✓	✓	✓	✓	✓	الشئون العلمية	توفير أجهزة بمواصفات عالية من حيث السعة والسرعة	توفير خدمات الانترنت السريعة
✓	✓	✓	✓	✓		عقد اتفاقيات مع شركات انترنت تضمن وصول خدمات الانترنت بشكل دائم وسريع	
			✓		الشئون العلمية	إصدار قرار بتشكيل مسمى المجلة ورئيس وهيئة التحرير	اصدار مجلة علمية
✓	✓	✓	✓			اصدار مجلة علمية محكمة خاصة بالبحوث الطبية والإدارية	
	✓	✓	✓	✓	الشئون العلمية	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التأليف والنشر	التشجيع على التأليف والنشر
	✓	✓	✓	✓		إعداد ميزانية خاصة لدعم برامج الأنشطة البحثية والعلمية	
✓	✓	✓	✓	✓		الاشتراك في معارض الكتاب التي تعقد سنويا على المستوى المحلي	
✓	✓	✓	✓		الشئون العلمية	تنظيم المؤتمرات العلمية التخصصية بشكل دوري	تنظيم المؤتمرات العلمية
✓	✓	✓	✓	✓		دعم أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

11.10- نتائج التحليل الاستراتيجي للنشاط الطلابي بالمعهد:

النشاط الطلابي هو مجموعة الأنشطة والفعاليات التي ينظمها أو يشارك فيها الطلاب داخل المعهد، بهدف تطوير مهاراتهم وقدراتهم المختلفة، وتعزيز الجوانب الاجتماعية والثقافية والرياضية لديهم، بالإضافة إلى المساهمة في خدمة المجتمع، وهو يساهم في بناء شخصية الطالب المتكاملة، من خلال تربية جوانب متعددة مثل الثقة بالنفس، والمسؤولية، والقيادة، والعمل الجماعي، وقد تم إجراء التحليل الرباعي الخاص بالنشاط الطلابي بالمعهد من خلال ما تتوفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (29).

جدول (29) نتائج التحليل الرباعي للنشاط الطلابي بالمعهد

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> صغر المساحات المخصصة للنشاط الرياضي. ضعف ومحظوظة دعم الرحلات الطلابية. قلة تنظيم المخيمات الطلابية في المجال الطبي. قلة الاهتمام باعداد الخطط السنوية للأنشطة. قلة الاهتمام بتكرييم للطلبة المتفوقين. ضعف اشراك الطلاب في لجان التقييم. ضعف التدريب على مهارات العصف الذهني. قلة البرامج التدريبية وورش عمل التي تتلائم مع رغبات الطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> يتوفر بالمعهد العناصر المؤهلة لمساعدة الطلاب على ممارسة النشاطات. تنبيح إدارة المعهد فرص المشاركة في النشاطات الثقافية والاجتماعية خرج المعهد. وجود مندوب لاتحاد الطلبة يشارك في اجتماعات الإدارية ويسهم في تنسيق النشاطات الطلابية. وجود مكتب خدمة المجتمع والبيئة لتنسيق النشاطات. وجود الموارد اللازمة لإنجاح الأنشطة الطلابية. التزام كافة الطلبة بالمشاركة في الفعاليات والأنشطة.
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> نقص الوعي بأهمية النشاط الطلابي. صعوبة توفير المساحات الازمة. نقص دعم أولياء الأمور لانشطة الطلابية. مشاركة الطلاب في تطوير وتحسين نظام الجودة. إشراك الطلاب في اجتماعات خطة التعليم. 	<ul style="list-style-type: none"> إمكانية الاستفادة من الملاعب العامة والساحات. إمكانية تنظيم المناشط مع المعاهد الأخرى. تدريب القيادات الشبابية على إدارة وتنظيم النشاطات. تدريب الطلاب على مهارات حل المشكلات. تشجيع الطلاب على كتابة المقالات ونشرها بالموقع.

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بالأنشطة الطلابية، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتغال أهداف فرعية له على النحو الآتي:



رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2029-2025)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28		تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي

تحفيز النشاط الطلابي بالمعهد

تسعى إدارة المعهد إلى تشجيع طلبة المعهد على ممارسة النشاطات الرياضية والثقافية والاعمال التطوعية وهو هدف استراتيجي يتم تحقيقه من خلال تعزيز المهارات والمعرفة لدى الطلاب، وتشجيع الطلبة على المشاركة في الاعمال التطوعية لخدمة المجتمع والبيئة، وتنظيم المسابقات الثقافية والرياضية، وتنظيم اللقاء العلمي الدوري، كما هو مبين بالجدول (30).

جدول (30) البرامج والإجراءات الخاصة بتحفيز النشاط الطلابي

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2029-2025)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28		تاريخ التعديل: / /

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
✓	✓	✓	✓	✓	ادارة المعهد	تنظيم ورش عمل تخصصية	تعزيز المهارات والمعرفة لدى الطالب
	✓	✓	✓	✓		تنظيم محاضرات عن العلوم والتقييمات الطبية للطلاب	
✓	✓	✓	✓	✓		تكريم الطلاب المتفوقين في الدراسة	
✓	✓	✓	✓	✓	ادارة المعهد	تنظيم حلقات نقاش حول العمل التطوعي	تشجيع الطلبة على المشاركة في الاعمال التطوعية
✓	✓	✓	✓	✓		اشراك الطلبة في تنظيم خطط دورية للاعمال التطوعية لخدمة المجتمع	
✓	✓	✓	✓	✓		التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني في تنفيذ الاعمال التطوعية	
✓	✓	✓	✓	✓	وحدة النشاط الطلابي	تنظيم المسابقات الرياضية الفردية والجماعية باستغلال الميادين المتوفرة	تنظيم المسابقات الثقافية والرياضية
✓	✓	✓	✓			تنظيم المسابقات الخاصة بالأنشطة الثقافية والفنية داخل المعهد	
✓	✓	✓	✓			تنظيم مسابقات خاصة بالابتكارات العلمية ومشاريع ريادة الأعمال	
✓	✓	✓	✓	✓		تشكيل لجنة لتنظيم الملتقى الدوري	تنظيم اللقاء العلمي الدوري
✓	✓	✓	✓	✓		اقتراح البرنامج العام للملتقى	
✓	✓	✓	✓	✓		عرض ومناقشة مقتراحات المشاريع	
✓	✓	✓	✓	✓		عرض ومناقشة مشاريع التخرج	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2029-2025)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

قرار تشكيل لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

Ministry of Technical and Technical Education
The Private Higher Institute for Medical
and Administrative Sciences, Tarhuna



وزارة التعليم التقني والفنى
المعهد العالى الأهلى لعلوم
الطبية والإدارية ترهونة

الإشارة: لـ

المواافق: 2025/05/20

قرار مدير المعهد رقم (34) 2025 م لسنة م بشأن تشكيل فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

مدير المعهد

- بعد الاطلاع على القانون رقم (18) لسنة 2010م بشأن التعليم
- وعلى القرار رقم 164/2006 بشأن إنشاء مركز ضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتربوية
- وعلى اللائحة رقم 501 لسنة 2010م بشأن التعليم العالي
- وعلى اللائحة الداخلية للمعهد
- وعلى محضر اجتماع لجنة المعهد الثاني للعام 2025م

قرار مادة (1)

تشكل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بالمعهد تتكون من السادة الآتية أسمائهم وقرينه كل عضو الملف المكلف به:

الرتبة	الاسم	ن
رئيساً	أ.د. صالح سالم غنائم	1
عضواً	د. معمر حسين الشيباني	2
عضواً	د. محمد أبو بكر المنتصر	3
عضواً	د. علي احمد عسکر	4
عضواً	أ.شارف احمد محمد الشيباني	5
عضواً	أ.امحمد محمد عقبة	6
عضواً	أ.ملاك عمران دخيل	7

مادة (2)

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره وعلى من يعينهم الأمر التنفيذ

صدر في ترهونة
بتاريخ 20-5-2025م

