



وزارة التعليم التقني

المعهد العالي للأهلي للعلوم الطبية والإدارية بترهونة

الخطة الإستراتيجية

للمعهد العالي للأهلي للعلوم الطبية والإدارية بترهونة

(2025 - 2029)

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1-أ. د. صالح سالم غنايم | 2-د. علي أحمد عسكر |
| 3-د. محمد ابوبكر المنتصر | 4-د. معمر حسين الشيباني |
| 5- م . الشارف احمد الشيباني | 6- أ. احمد محمد العباني |
| 7-أ. ملاك محمد عمران | |

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ر.م
4	كلمة السيد مدير عام المعهد	1
5	ملخص تنفيذي	2
6	تعريفات ومصطلحات	3
7	مقدمة	4
7	أهداف الخطة	5
8	الافتراضات الأساسية للخطة	6
8	منهجية إعداد الخطة	7
12	نبذة مختصرة عن المعهد	8
14	تشخيص الواقع الحالي لأنشطة المعهد	9
14	نتائج التحليل الاستراتيجي لتوفير متطلبات الاعتماد المؤسسي بالمعهد	9.1
16	نتائج التحليل الاستراتيجي لأعضاء التدريس بالمعهد	9.2
21	نتائج التحليل الاستراتيجي للموارد البشرية بالمعهد	9.3
25	نتائج التحليل الاستراتيجي للبنية التحتية للمعهد	9.4
28	نتائج التحليل الاستراتيجي للتدريب والتطوير بالمعهد	9.5
30	نتائج التحليل الاستراتيجي لعملية التواصل بالمعهد	9.6
32	نتائج التحليل الاستراتيجي للتعليم التفاعلي	9.7
34	نتائج التحليل الاستراتيجي لخدمة المجتمع والبيئة	9.8
36	نتائج التحليل الاستراتيجي للابتكار وريادة الأعمال	9.9
38	نتائج التحليل الاستراتيجي للبحث العلمي بالمعهد	9.10
40	نتائج التحليل الاستراتيجي للنشاط الطلابي بالمعهد	9.11

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	ر.م
10	المشاركين في تشخيص الواقع الحالي عن طريق الاستبيان	1
11	نتائج تحليل أصحاب المصلحة	2
31	اعضاء هيئة التدريس (المتعاونين) بالمعهد	3
13	عدد الطلبة المسجلين بالمعهد	4
14	نتائج التحليل الرباعي متطلبات الاعتماد المؤسسي بالمعهد	5
15	البرامج والاجراءات الخاصة بتوفير متطلبات الاعتماد المؤسسي	6
17	نتائج التحليل الرباعي لأعضاء التدريس بالمعهد	7
18	البرامج والاجراءات الخاصة بتعزيز المعرفة بالمحتوى العلمي للمقررات الدراسية	8
19	البرامج والاجراءات الخاصة بالأهتمام بالمؤهلات العلمية والتخصص	9
20	البرامج والاجراءات الخاصة بتوفير أعضاء هيئة التدريس بحسب عدد الطلبة	10
21	نتائج التحليل الرباعي للموارد البشرية بالمعهد	11
22	البرامج والمشاريع الخاصة بتعزيز القدرة التنافسية للموظفين	12
24	البرامج والمشاريع الخاصة بتحسين وتطوير استراتيجيات الموارد البشرية	13
25	نتائج التحليل الرباعي للبنية التحتية بالمعهد	14
26	البرامج والاجراءات الخاصة بتوفير واستكمال البنية التحتية الالكترونية	15
27	البرامج والاجراءات الخاصة بتوفير التجهيزات والمعدات والمعامل	16
28	نتائج التحليل الرباعي للتدريب والتطوير بالمعهد	17
29	البرامج والاجراءات الخاصة بالتدريب والتطوير وبناء القدرات	18
30	نتائج التحليل الرباعي لعملية التواصل بالمعهد	19
31	البرامج والاجراءات الخاصة بتفعيل عملية التواصل	20
32	نتائج التحليل الرباعي للتعليم التفاعلي بالمعهد	21
33	البرامج والاجراءات الخاصة بتعزيز وتطوير مهارات التعليم التفاعلي	22
34	نتائج التحليل الرباعي لخدمة المجتمع والبيئة بالمعهد	23
35	البرامج والاجراءات الخاصة بتعزيز الاهتمام والمشاركة في خدمة المجتمع	24
36	نتائج التحليل الرباعي للابتكار وريادة الأعمال بالمعهد	25
37	البرامج والاجراءات الخاصة بنشر ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال	26
38	نتائج التحليل الرباعي للبحث العلمي بالمعهد	27
39	البرامج والاجراءات الخاصة بتنمية وتطوير مهارات البحث العلمي وتعزيز المشاركة	28
40	نتائج التحليل الرباعي للنشاط الطلابي بالمعهد	29
41	البرامج والاجراءات الخاصة بتحفيز النشاط الطلابي	30

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	ر.م
9	خطوات التخطيط من أسفل إلى أعلى	1
10	خطوات إجراء تحليل لأصحاب المصلحة	2
13	الهيكل التنظيمي للمعهد العالي للمهن الطبية والإدارية ترهونة	3

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عِلْمِ
الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ "

صدق الله العظيم

(الآية 105 من سورة التوبة)

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /



(1) كلمة السيد مدير عام المعهد

انطلاقاً من إيمان إدارة المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية العميق بأهمية التخطيط الاستراتيجي وأثره على تطوير الأداء المؤسسي للمعهد فقد تم إعداد الخطة الاستراتيجية للمعهد للسنوات (2025-2029) ،

والتي جاءت بهدف تحديد وتنفيذ أولويات العمل بشكل يسهم في رفع كفاءة وفعالية الخدمات التعليمية التي يقدمها المعهد وبما يضمن تميز خدماته ومخرجاته ، لقد ارتكزت الخطة في محاورها على المهام والأولويات ذات العلاقة بتحقيق أهداف المعهد . وتم إعداد الخطة من خلال مبدأ منهجية المشاركة ، حيث تم على ضوءها مشاركة فريق العمل مع كافة المسؤولين بالمعهد، وتم أخذ آرائهم ومقترحاتهم بعين الاعتبار أثناء تنظيم جلسات العصف الذهني، وتشخيص الواقع الحالي لأنشطة المعهد، لضمان تظافر الجهود مع هذه الأطراف وأنشطتها بغية التوصل إلى تحديد الأهداف الاستراتيجية المتعلقة بتطوير منظومة عمل المعهد، حيث أعدت هذه الخطة من قبل مختصين بالتخطيط الاستراتيجي وبالتعاون الداخلي مع الكادر الوظيفي في إدارة المعهد، وبالاستناد إلى خبرة فريق العمل في إعداد الخطط الاستراتيجية والنماذج المستخدمة لتحقيق ذلك.

والله ولي التوفيق

م. الشارف الشيباني

مدير المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

(2) رؤية ورسالة وقيم وأهداف المعهد:

الرؤية:

ان يكون معهدا رائدا ومتميزا في تدريس العلوم الطبية والإدارية، واعداد البحوث العلمية والتقنية وبرامج التدريب لتكون مخرجاته قادرة على خدمة المجتمع وتقديم خدمات متميزة وعالية الجودة في إطار تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

الرسالة: العمل على تخريج كوادر مهنية في المجالات الطبية والإدارية، وتقديم برامج تدريبية وذلك باستخدام أحدث الوسائل والتقنيات بما يتوافق مع المواصفات والمعايير المحلية والعالمية لنظم الجودة.

القيم:

- الأمانة العلمية
- المصداقية
- الشفافية
- المساواة
- الابتكار والتميز
- الإخلاص في العمل
- العمل بروح الفريق

الأهداف:

- تخريج الكوادر المهنية المتخصصة في المجالات الطبية والإدارية.
- تنمية المهارات والقدرات في مجالي التعليم الطبي والإداري.
- بناء القدرات ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- مواكبة التطورات العلمية الحديثة في مجال التخصص.
- ربط البرامج العلمية بمتطلبات سوق العمل.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة بالمشاركة في إعداد البحوث العلمية والتقنية وتوظيفهما لخدمة المجتمع والبيئة.
- ربط العلاقة بين المعهد ومؤسسات المجتمع العامة والخاصة ذات العلاقة.
- تطبيق مبدأ المسؤولية الاجتماعية بما يضمن خدمة المجتمع والبيئة.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

(3) الملخص

تسعى إدارة المعهد العالي للعلوم الطبية والإدارية التوجه نحو العمل وفق خطة استراتيجية خماسية للسنوات (2025-2029)، تتضمن إجراءات عمل تفصيلية لكافة أنشطة المعهد العلمية والإدارية، ولتحقيق ذلك تم صدور قرار مدير المعهد رقم (34) لسنة 2025 م ملحق (1) بشأن تشكيل لجنة من ذوي الخبرة والاختصاص لوضع الخطة الاستراتيجية للمعهد ضمن إطار زمني في مدة خمس سنوات. وقد باشرت اللجنة أعمالها برئاسة الأستاذ الدكتور/ صالح سالم غنאים، وعضوية الأساتذة: الدكتور/ علي أحمد عسكر، الدكتور / محمد ابوبكر المنتصر، والدكتور/ معمر حسين الشيباني. وتم عقد عدد 10 عشرة اجتماعات فنية ملحق (3) تتضمن تنفيذ منهجية علمية متقن عليها تعتمد على مقومات التخطيط المثالي تنطلق من الأسفل إلى الأعلى لتكون خطة عمل داعمة للمعهد، تترجم توجهات إدارة المعهد خلال السنوات الخمس القادمة وتتضمن أهداف استراتيجية تشتق منها أهداف فرعية ذات مهام وإجراءات يمكن تنفيذها ومتابعتها خلال سنوات الخطة، بحيث تضمن استيفاء وتحقيق كافة المتطلبات، وتعمل على تحقيق مخرجات ذات كفاءة عالية ومتميزة ، وبعبارة أخرى فإن هذه الخطة تهتم بكيفية تحقيق أهداف المعهد على المدى المتوسط والطويل. ويقدم هذا التقرير الخطة الاستراتيجية للمعهد ، بناء على تشخيص الواقع الحالي الذي تم اعداده من قبل فريق العمل ومساعدة مدراء الإدارات ومدراء المكاتب، بالأخذ في الاعتبار نتائج تحليل عناصر البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف) وعناصر البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات)، وترتيب أولويات القضايا الخاصة بتنفيذ المهام خلال سنوات الخطة بحسب الأولوية ، وتم تحديد عدد (11) احدى عشر هدفاً استراتيجياً، اشتمل منها عدد (48) ثمانية واربعون هدفاً فرعياً يمكن تنفيذها من خلال من خلال (216) مئتان وستة عشر برنامجاً عملياً تم توزيعها على سنوات الخطة وتحديد المسؤول عن التنفيذ ومؤشرات قياس الأداء ، وبهذا تم التوصل إلى خطة استراتيجية شاملة تلبي احتياجات وتطلعات إدارة المعهد خلال السنوات القادمة. لقد تم عرض ومناقشة مشروع الخطة الاستراتيجية على السيد/ مدير المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية وكذلك على مدراء الإدارات والمكاتب وكل من يهمه امرها

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

من الأطراف ذات العلاقة ، وتم الأخذ في الاعتبار كافة الملاحظات التي عززت من فعالية وقيمة هذه الخطة، وقد تم اعتمادها وبذلك تفتح إدارة المعهد صفحة جديدة لترسيخ ثقافة تنظيمية تتبنى منهجية العمل وفق خطة استراتيجية واضحة المعالم، وهذا يتطلب المزيد من التعاون وتكاتف الجهود لتطوير نظم العمل بالمعهد، والتركيز على البدء في مرحلة جديدة تعتمد أساساً على إدارة التغيير والتطوير والتحسين المستمر وتسعى لتطبيق مبادئ الجودة بكافة أركانها وعناصرها.

الخطة الاستراتيجية 2025-2029

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

(4) تعريفات ومصطلحات

المعهد: المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية

الرؤية: التصور الامثل لما تطمح إدارة المعهد أن تصله على المدى البعيد

الرسالة: تعريف بالمعهد وطبيعة عمله واهدافه والآليات المتبعة لتحقيق تلك الاهداف

التخطيط الاستراتيجي: هو التخطيط بعيد المدى الذي يأخذ في الاعتبار المتغيرات الداخلية والخارجية، والإمكانات المتاحة، للرفع من مستوى أداء المعهد على المدى الطويل.

الأهداف: النتائج النهائية لأنشطة المعهد وما يجب إنجازه

الأهداف الاستراتيجية: النتائج التي تريد إدارة المعهد أن تصلها في المدى الطويل

المؤثرات: العناصر التي يشكل وجودها تأثيرا في وضع ما (أثر شيء معين على شيء آخر).

الخطة الاستراتيجية: الخطة الشاملة لتحديد كيف سيتم تحقيق رؤية المعهد.

التنمية المستدامة: التنمية التي تلبي احتياجات الجيل الحاضر، دون التضحية أو الإضرار بمتطلبات واحتياجات الأجيال القادمة.

رسالة المعهد: هي ملخص للمهام التي يقوم بها المعهد، والآليات التي تستخدم لتحقيق الرؤية.

الخطة السنوية: مجموعة المشاريع والاشغال السنوية التشغيلية التي سيتم تنفيذها خلال سنة.

أصحاب المصلحة الرئيسيين: هم الفاعلون الذين يكون لهم تأثير كبير على نجاح مشروع الخطة

المشاركة: تعني إشراك مدراء المكاتب ورؤساء الأقسام والموظفين وأصحاب المصلحة في إعداد

وتنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية وبمستوياتها المختلفة.

العصف الذهني: هو أسلوب للتفكير الفردي او الجماعي يتم اتباعه بطريقة حرة وسريعة

بهدف الوصول الى حلول او مقترحات مبتكرة لمشكلة معينة.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

(5) المقدمة

تعمل إدارة المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية وفق رؤية استراتيجية تتماشى مع أهدافها ومهامها، ويحقق حضورها في المجتمع المحلي، ويعزز دورها المجتمعي في توفير القدرات اللازمة وملائمتها لمتطلبات سوق العمل والمساهمة في تنمية وتطوير مهارات وقدرات أبناء المجتمع واستقراره من خلال الجهود المبذولة في مجال تقديم الخدمات التعليمية الطبية والإدارية بجودة عالية.

وبناء عليه تم التفكير في اعداد الخطة الاستراتيجية للمعهد، والتي تعد أحد الوسائل التي تساعد على تنفيذ الأهداف بكفاءة وفعالية، وهي الأداة العلمية الحقيقية لضبط وتقييم أعمال ونشاطات المعهد، وتعني تحديد المبادرات والوسائل التي تتناسب مع طبيعة وحجم العمل بمراعاة ظروف ومتغيرات البيئة الداخلية، والأخذ في الاعتبار عوامل البيئة الخارجية لتحقيق الأهداف، وبعبارة أخرى استغلال الإمكانيات المتاحة للتغلب على نقاط الضعف إن وجدت وكيفية الاستفادة من الفرص المتاحة ومواجهة المخاطر والتحديات الممكنة.

بنيت هذه الخطة وفق منهجية التخطيط من أسفل الى أعلى، حيث شارك مدراء الإدارات والمكاتب بالمعهد في صياغة محتوياتها من خلال تنظيم جلسات عصف ذهني، وروعي في اعدادها أن تكون شاملة تحقق الكفاءة والفعالية، وتعمل على تغطية كافة أنشطة التعليم الطبي والإداري، وبصياغة أهداف قابلة للتنفيذ، وتحديد البرامج اللازمة لتحقيقها، ووضع خارطة طريق لتحديد وتقييم الأداء وتساعد على اتخاذ القرارات الاستراتيجية التي تتعلق بسنوات الخطة.

(6) أهداف الخطة

تسعى الخطة الاستراتيجية للمعهد إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ترسيخ مبدأ العمل وفق خطة استراتيجية كمنهج عمل أساسي تعتمد عليه إدارة المعهد في توفير المعلومات الملائمة لاتخاذ القرارات.
- بناء القدرات المؤسسية في مجال اعداد الخطط الاستراتيجية.
- تعزيز مبدأ التعاون بين الإدارات والمكاتب لتحقيق الأهداف المشتركة.
- تحديد الاهداف الاستراتيجية المرتبطة بالقضايا ذات الأولوية ذات العلاقة بتحقيق أهداف المعهد.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

- تحديد الأهداف الفرعية المطلوبة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية.
- تحديد وتوصيف الإجراءات والبرامج المرتبطة بتحقيق الأهداف الفرعية.
- تحديد الإطار الزمني لتنفيذ الإجراءات والبرامج المطلوب تنفيذها.
- بيان مؤشرات قياس مدى تحقق هذه الأهداف.

(7) الافتراضات الأساسية لبناء الخطة

تم اعداد الخطة العامة وفق منهجية محددة، تهدف الى زيادة كفاءة وفعالية الإدارات والمكاتب، والرفع من مستوى أدائها وضمان فعاليات التنفيذ والمتابعة والتقييم الذاتي، من خلال قياس مؤشرات الأداء، بما يضمن تحقيق أهداف الخطة للوصول الى ثقافة التميز .
وتقوم هذه الخطة على مجموعة من الافتراضات الأساسية التي يمكن إيجازها على النحو التالي:

- تطوير خطة استراتيجية يتم اعدادها بصورة شمولية تحقق التوازن بين توقعات الإدارة والأطراف المستفيدة من خدمات المعهد.
- اعداد الخطة بناء على نتائج دراسة تشخيص الواقع الحالي للإنشطة الخاصة بالمعهد، والتي تم فيها استخدام التحليل الرباعي SWOT لتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات.
- تحديد الأهداف الاستراتيجية وسبل تنفيذها لتحقيق الأداء المستهدف.
- توزيع أهداف الخطة التي يمكن تحقيقها على المدى القصير، والمتوسط والطويل، وتحديد الإجراءات والبرامج اللازمة لتحقيقها.
- وضع مقاييس ومؤشرات واضحة لتقييم الأداء.

(8) منهجية إعداد الخطة

لقد تم اعداد هذه الخطة بحيث تتضمن ثلاثة خطوات رئيسية وهي:

1- اين نقف الآن: ويعني تشخيص وتحليل الواقع الحالي لأنشطة المعهد باستخدام التحليل الرباعي (SWOT) الذي يحدد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وكذلك نقاط الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية، وقد تم الاعتماد على التحليل الرباعي في بناء مصفوفة نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية لتحديد الفجوات، كما تم تحديد الفرص والتهديدات

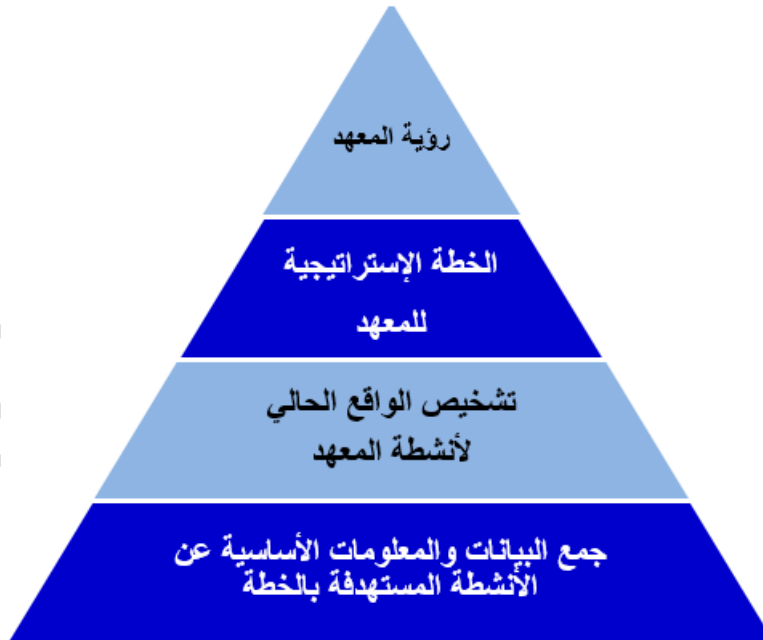
رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

والمخاطر التي تواجه عمل المعهد من البيئة الخارجية، والتي تم ربطها بالقدرات المطلوب بناءها.

2- الى اين نريد ان نصل؟ وذلك من خلال تحديد الأهداف الفرعية المراد تحقيقها خلال سنوات الخطة، اضافة الى تحديد مؤشرات القياس اللازمة، للتأكد من الوصول الى حيث نريد.

3- كيف نصل؟ والذي تم العمل عليه من خلال تحديد البرامج التي تحقق أهداف الخطة وتساعد على الانتقال من الواقع الحالي للوصول الى الوضع المستقبلي المأمول.

قام فريق العمل بتطبيق منهجية (التخطيط من أسفل إلى أعلى) حيث تتميز هذه المنهجية بمشاركة مدراء الإدارات والمكاتب والطلبة في تشخيص الواقع الحالي لأنشطة المعهد، وجمع البيانات والمعلومات الأساسية، وتحديد نقاط القوة والضعف واستقراء الفرص والتهديدات المحتملة لكل نشاط، ومن ثم استخلاص الخطة الاستراتيجية التي تتضمن تحديد الأهداف الرئيسية والأهداف التنفيذية المنبثقة عنها، والأنشطة والبرامج اللازمة لتحقيق تلك الأهداف وبالتالي تحقيق رؤية المعهد على المدى الطويل، كما هو مبين بالشكل (1).



شكل (1) خطوات التخطيط من أسفل إلى أعلى

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

وقد شارك في تشخيص الواقع الحالي للمعهد عدد (80) مشارك من مدراء الإدارات ورؤساء الأقسام والموظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلبة وبعض أصحاب المصلحة (رئيس اتحاد الطلبة -مستشفى ترهونة التعليمي - ونقابة الصيادلة -مكتب العمل والتأهيل ترهونة -العيادات المجمع) كما هو مبين بالجدول (1).

جدول (1) المشاركون في تشخيص الواقع الحالي عن طريق الاستبيان

ر. م	الفئة	العدد	النسبة %
1	المدراء	5	6.25 %
2	رؤساء أقسام وموظفين	4	5.00 %
3	أعضاء هيئة تدريس	7	8.75 %
4	طلبة المعهد	54	67.50 %
5	أولياء الأمور	5	6.25 %
6	أصحاب مصلحة	5	6.25 %
	المجموع	80	100.0 %

وحتى تتمكن إدارة المعهد، من أداء مهامها على نحو فعال ومجدي، تجدر الإشارة على أهمية تحديد أصحاب المصلحة المحليين والخارجيين ذوي العلاقة بنشاطات المعهد، وأن قياس أداء المعهد يجب أن يؤخذ في الاعتبار الممارسات التي تهدف إلى الحرص على إشراك أصحاب المصلحة من خلال التعرف على توجهاتهم ونشاطاتهم، والعمل على بناء شراكات استراتيجية معهم، وهي مهمة دقيقة تتطلب تنفيذ عدة خطوات خاصة بإجراء التحليل كما هو مبين بالشكل (2).

شكل (2) خطوات إجراء تحليل لأصحاب المصلحة



ويمكن القيام بتحديد وتحليل أصحاب المصلحة لأكثر من مرة واحدة أو على أساس منتظم لتتبع التغيرات في مواقف أصحاب المصلحة مع مرور الوقت.

وتم تحديد وحصر أصحاب المصلحة المهتمين بنشاط المعهد كما هو مبين بالجدول (2).

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

جدول (2) نتائج تحليل أصحاب المصلحة ذوي العلاقة بنشاطات المعهد

ر. م	أصحاب المصلحة	درجة الشراكة			ملاحظات
		استراتيجي	رئيسي	فرعي	
1	وزارة التعليم التقني	✓			
2	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية	✓			
3	جامعة الزيتونة			✓	
4	كلية التقنية الطبية		✓		
5	كلية الطب البشري		✓		
6	وزارة الصحة	✓			
7	مستشفى تروهونة التعليمي	✓			
8	مستشفى الشويرف القروي			✓	
9	مستشفى الداوون القروي			✓	
10	العيادات المركزية		✓		
11	مكتب الخدمات الصحية			✓	
12	المراكز الصحية بالبلدية			✓	
13	مركز علاج السكر والغدد الصماء		✓		
14	مركز غسيل الكلى		✓		
15	الصيدليات الخاصة		✓		
16	المختبرات الطبية		✓		
17	المصحات الخاصة			✓	
18	النقابة العامة للمهن الطبية المساعدة		✓		
19	إدارة التعليم الفني والخاص	✓			
20	وزارة العمل والتأهيل		✓		
21	مكتب العمل والتأهيل		✓		
22	جهاز الحرس البلدي			✓	
23	مكتب الإصحاح البيئي – بلدية تروهونة			✓	
24	طلبة المعهد	✓			
25	أولياء الأمور		✓		
26	أعضاء هيئة التدريس	✓			
27	مجلس التخصصات الطبية			✓	
28	مجمع العيادات الطبية الهلال الأحمر			✓	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

(9) نبذة مختصرة عن المعهد

أنشئ معهد ترهونة للعلوم الطبية والإدارية بناءً على القرار رقم 1 لسنة 2019 م الصادر عن السيد رئيس مجلس إدارة شركة شمس العاصمة للتعليم والتدريب والتأهيل ، بشأن إنشاء مؤسسة تعليم عالي تحت اسم المعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية ترهونة، ثم القرار رقم 2 لسنة 2024م بشأن إضافة اسم الإدارية بحيث أصبح يحمل الاسم الجديد لمعهد هو : المعهد العالي الاهلي للعلوم الطبية والإدارية ترهونة، وله شخصية اعتبارية وذمة مالية مستقلة تأتي من ايراد اصولها الثابتة والمنقولة وما تحصل عليه من رسوم مقابل الخدمات التي يقدمها وله أن يقبل التبرعات التي ترد اليه عن طريق الوقف أو الوصايا أو الهبات غير المشروطة. وتدار من قبل رئيس المعهد ومجلسه ومن مهامه وصلاحياته ما يلي:

- المساهمة في ربط المعهد بقضايا المجتمع ومعالجة مشاكله الاجتماعية والاقتصادية والبيئية.
 - اقتراح الخطط والبرامج العامة لتطوير التعليم والتدريب والبحث العلمي بالمعهد.
 - عقد اتفاقيات التعاون العلمي والتوأمة مع الهيئات والمؤسسات العلمية الأخرى المناظرة في مجال التدريب والتطوير على المستوى المحلي والقومي والدولي.
 - اقتراح منح جوائز التفوق العلمي للأساتذة والطلاب بالأقسام العلمية بالمعهد.
 - المساهمة في المحافظة على سمعة المعهد ودعم مكانته واقتراح وضع الخطط الوقائية للحفاظ على قيم المجتمع ومنع انتشار الظواهر السلبية والهدامة.
- ويتكون الهيكل التنظيمي للمعهد العالي للمهن الطبية والإدارية شكل (3) من:

- مدير المعهد

- مكتب الشؤون العلمية ويتبعه الأقسام (الصيدلة -قسم المختبرات - قسم إدارة المستشفيات - قسم التغذية العلاجية - قسم إدارة الاعمال - قسم التمريض العام)
- مكتب البحوث والاستشارات والريادة وشؤون المكتبة.
- مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء (المعلومات والتوثيق، وتقييم الأداء)
- مكتب الشؤون الإدارية والمالية. (المحفوظات والقسم المالي) -المكتب القانوني.
- مكتب التسجيل والدراسة والامتحانات: ويشمل: (التسجيل والقبول، الدراسة والامتحانات، وحدة الخريجين).

- مكتب التدريب والتطوير.

- مكتب خدمة المجتمع والبيئة

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

ويقع المعهد العالي للعلوم الطبية والإدارية في مدينة ترهونة، وهو مؤسسة تعليمية خاصة تهدف إلى تخريج كوادر مؤهلة في مجالات العلوم الطبية والإدارية. يقدم المعهد برامج دراسية تؤهل الطلاب للحصول على درجة الدبلوم العالي في تخصصات الصيدلة، والمختبرات الطبية، وإدارة المستشفيات، والتغذية العلاجية، والتمريض العام، وتخصص إدارة أعمال، ويعمل بهذه الأقسام عدد 43 عضو هيئة تدريس (المتعاونين) بالمعهد، كما هو مبين بالجدول (3).

جدول (3) أعضاء هيئة التدريس (المتعاونين) بالمعهد

ر. م	القسم	أعضاء هيئة التدريس حسب النوع		الإجمالي
		ذكور	إناث	
1	الصيدلة	6	7	13
2	مختبرات طبية	7	5	7
3	إدارة مستشفيات	2	5	7
4	تغذية علاجية	2	1	3
5	إدارة أعمال	7	5	12
6	تمريض عام	2	1	3
	الإجمالي	27	27	54

ويبلغ عدد الطلبة والطالبات بمختلف أقسام المعهد (407) طالب وطالبة، منهم نسبة 31.2% بقسم الصيدلة، ونسبة 30.2% بقسم إدارة أعمال، ونسبة 21.9% بقسم المختبرات الطبية، ونسبة 8.4% بقسم إدارة المستشفيات، ونسبة 5.4% بقسم التغذية العلاجية، أما النسبة الباقية 2.9% فيمثلها قسم التمريض العام، كما هو مبين بالجدول (4).

جدول (4) عدد الطلبة المسجلين بالمعهد

ر. م	القسم	عدد الطلبة حسب النوع		الإجمالي
		ذكور	إناث	
1	الصيدلة	57	70	127
2	المختبرات الطبية	29	60	89
3	إدارة مستشفيات	14	20	34
4	التغذية علاجية	2	20	22
5	إدارة الأعمال	100	23	123
6	التمريض عام	1	11	12
	الإجمالي	203	204	407

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

(10) تشخيص الواقع الحالي لأنشطة

تم إجراء التحليل الاستراتيجي لأنشطة المعهد المعنية بالخطة، انطلاقاً من تحليل منهجي شامل للوضع الحالي، من خلال الفرص والتهديدات الحالية والمتوقعة في بيئة قطاع التعليم التقني من جهة ، ولعناصر القوة والضعف الذاتية الموجودة بالمعهد من جهة أخرى، وقد تطلبت مرحلة التحليل تجميع البيانات والمعلومات المتوفرة عن كافة العناصر والنشاطات ، للمساعدة في اتخاذ القرارات السليمة، وسوف نورد في هذا الجزء من التقرير نتائج التحليل الإستراتيجي لفرق العمل في إطار منهجي موحد على النحو المبين أدناه.

1.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي لتوفير متطلبات الاعتماد المؤسسي :

يتمثل دور الاعتماد بشقيه المؤسسي والبرامجي في مواكبة عمليات التحسين والتطوير الخاصة بالعملية التعليمية، من أجل تحسين نوعية مخرجاتها، بالإضافة إلى توفير فرص التعليم، لكل مواطن بما يتناسب مع احتياجاته الفردية وطموحاته وقدراته، من أجل تلبية احتياجات الدولة وازدهار اقتصادها .إن الاعتماد الأكاديمي كما هو متعارف عليه في الأوساط والمؤسسات التعليمية، هو ألداة الرئيسية في السياسة التي تهدف إلى النهوض بمستوى مؤسسات التعليم، وضمان عملية التطوير والتحسين المستمر فيها، وهو من أهم المجالات التي ينبغي الاهتمام بها، لما لها من أهمية في تحسين الأداء وزيادة فاعليته، ويبين الجدول (5) نتائج التحليل الرباعي لتوفير متطلبات الاعتماد المؤسسي بالمعهد.

جدول (5) نتائج التحليل الرباعي متطلبات الاعتماد المؤسسي بالمعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> • رغبة الإدارة في الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي . • وجود مكتب ضمان الجودة. • وجود فريق مختص لتوفير كافة المتطلبات. • التزام كافة الوحدات التنظيمية بالمعايير المطلوبة. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود خبرة سابقة في الاعتماد. • ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في اعداد البرامج التدريبية. • نقص المتخصصين في مجال توفير . • قلة الاهتمام بتوفير المتطلبات في السابق.
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> • نقص الوعي بأهمية الاعتماد. • صعوبة توفير البنية التحتية والموارد اللازمة. • صعوبة تطبيق معايير الجودة. • مقاومة تغيير ثقافة المنظمة نحو نظام الجودة. 	<ul style="list-style-type: none"> • إمكانية الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي. • إمكانية الاستفادة من خبرات المعاهد المناظرة. • تدريب الوحدات التنظيمية على المشاركة في توفير متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الاستراتيجي الخاص بمتطلبات الاعتماد المؤسسي للمعهد

بعد تحديد نقاط القوة والضعف، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار عند توفير متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتقاق أهداف فرعية له على النحو الآتي:

الهدف الرئيسي

توفير متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي

تعتبر عملية توفير متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي أحد المحاور الرئيسية للخطة الاستراتيجية للمعهد، ويمكن تحقيقها من خلال انجاز النشاطات الخاصة بالاعتماد المؤسسي والبرامجي، والوفاء بمتطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي ، كما هو مبين بالجدول (6).

جدول (6) البرامج والاجراءات الخاصة بتوفير متطلبات الاعتماد المؤسسي

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب ضمان الجودة	إقامة ورش عمل لنشر ثقافة الجودة داخل عناصر المؤسسة	النشاطات الخاصة بالاعتماد المؤسسي والبرامجي
✓	✓	✓	✓	✓	إدارة المعهد	دعم مكتب ضمان الجودة ماديا ومعنويا	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب ضمان الجودة ورؤساء الأقسام	توفر الشواهد والاستدلالات لكل المعايير الصادرة عن مركز ضمان الجودة	
✓	✓	✓	✓		مكتب ضمان الجودة	استيفاء الاستبانات الخاصة بالتغذية الراجعة	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب ضمان الجودة	تكليف فريق مختص لأجراء الدراسة الذاتية	الوفاء بمتطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب ضمان الجودة	عمل تقرير التقييم الذاتي وملئ استمارات التقدم للاعتماد وطلب الاعتماد من مركز ضمان الجودة	
✓	✓	✓	✓	✓	رؤساء الأقسام	التحسين المستمر، والوفاء بأي متطلبات قد تطلبها ادارة مركز ضمان الجودة وتلبيته بأسرع وقت حتى يتم الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي	
✓	✓	✓	✓	✓	إدارة المعهد	المتابعة والتواصل المستمر مع مركز ضمان الجودة وتوفير أي متطلبات مستجدة	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

2.10- نتائج التحليل الاستراتيجي لأعضاء التدريس بالمعهد:

يشير التحليل الاستراتيجي لإعضاء هيئة التدريس إلى عملية تقييم شاملة ومستمرة لأداء أعضاء هيئة التدريس في المعهد، بهدف تشخيص الواقع الحالي لأداء المدرسين من خلال دراسة البيئة الداخلية والخارجية، وتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص المتاحة ، ويساهم التحليل في تحديد التحديات التي يواجهها أعضاء هيئة التدريس، وبالتالي توفير بيئة عمل محفزة وداعمة لتحقيق الأداء المتميز ، وبالتالي التعرف على مجالات التحسين وتحديدها، ووضع استراتيجيات لتطوير الأداء الأكاديمي والوظيفي، كما يهدف هذا التحليل إلى ضمان جودة التعليم وتحقيق الأهداف الاستراتيجية التي يسعى المعهد لتحقيقها.

يعد عضو هيئة التدريس أحد أهم العناصر التي تتضافر للارتقاء بالعملية التدريسية وصولاً إلى التميز وجودة المخرجات، وخاصة في ظل التنافس الشديد بين مؤسسات التعليم العالي في عصر العولمة، الذي يشهد ثورة معرفية وتكنولوجية هائلة، وتنوع في أساليب التدريس الحديثة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. لذلك أصبح لازماً على مؤسسات التعليم العالي تهيئة كل الظروف لتحسين جودة أداء عضو هيئة التدريس من خلال عمليات التقييم والتحسين والتطوير التي تمارس بشكل مستمر، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على جودة المعهد ومخرجاته.

أن تقييم أداء عضو هيئة التدريس من أهم المجالات التي ينبغي الاهتمام بها، لما لها من أهمية في تحسين الأداء وزيادة فاعليته، وفي تطوير المادة العلمية ومحتوياتها ومضامينها. وهو الوسيلة الوحيدة للتحقق من أن الأداء يتم على النحو المحقق لغرضه، ويمكن كل من القائمين به والمطبق عليهم من الوقوف على مواطن القوة فيتم تعزيزها، ومواطن الضعف فيتم تقويتها. ويبين الجدول (7) نتائج التحليل الرباعي لأعضاء التدريس بالمعهد.



رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

جدول (7) نتائج التحليل الرباعي لأعضاء التدريس بالمعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> وجود ملفات أكاديمية لأعضاء هيئة التدريس أعضاء هيئة التدريس متحصلين على المؤهلات العلمية والتخصصات المطلوبة للتدريس. وجود لائحة داخلية معتمدة لتنظيم العمل وجود مكتب خاص بشؤون أعضاء هيئة التدريس وجود ضوابط خاصة بتوظيف أعضاء هيئة التدريس كفاية عدد هيئة التدريس بالنسبة لعدد الطلبة أغلب أعضاء هيئة التدريس من الشباب بما يضمن الاستمرارية. لدى هيئة التدريس المعرفة والدراية بالمحتوى العلمي للمقررات الدراسية. وجود نظام تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس تميز بعض أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص اهتمام متزايد لهيئة التدريس بمدى تقدم الطلبة والعمل على تحقيق مستويات نجاح عالية. 	<ul style="list-style-type: none"> قلة عدد البحوث والدراسات التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تقديم الأوراق العلمية بالمؤتمرات الطبية والإدارية. ضعف القدرة على التكيف مع أدوات التكنولوجيا الحديثة في التدريس. نقص في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات. صعوبة إيفاد أعضاء هيئة التدريس في مهمات علمية للخارج، ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برامج التوعية بالمجتمع. عدم وجود مجلة علمية متخصصة. عدم استفادة أعضاء هيئة التدريس من الربط الإلكتروني مع المكتبات العالمية.
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> إمكانية الاستفادة من الكفاءات العلمية المؤهلة في فتح مركز تدريب يتبع المعهد. إمكانية الاستفادة من المقارنة المرجعية مع المعاهد الدولية لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس. العمل على إصدار مجلة علمية خاصة بالمعهد. إمكانية تنويع استراتيجيات التدريس المتبعة. انشاء نظام يتيح الفرص المتساوية أمام هيئة التدريس لإبراز التفوق وتنمية المواهب أو إثبات الجدارة. وجود إجراءات واضحة تحدد الألقاب والمسميات العلمية لأعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> ضعف استفادة هيئة التدريس من المكتبة بسبب قلة المراجع الحديثة والكتب والدوريات. عدم تفعيل واستخدام أنظمة التعليم الإلكتروني ارتفاع تكاليف مشاركة هيئة التدريس من حضور المؤتمرات الدولية لمواكبة التطورات الممكنة استمرار العمل دون وجود خطة لتدريب أعضاء هيئة التدريس. غياب تعليمات تضمن مشاركات أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات والدورات ضعف قدرة هيئة التدريس على تطوير وتقييم وتحسين البرامج التعليمية. استمرار العمل دون تطبيق أساسيات التعليم التفاعلي.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الأهداف الاستراتيجية لأعضاء هيئة التدريس

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية لأعضاء هيئة التدريس، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد ستة أهداف استراتيجية واشتقاق أهداف فرعية لكل منها على النحو الآتي:

الهدف الرئيسي الأول

تعزيز المعرفة بالمحتوى العلمي للمقررات الدراسية

تعتبر عملية تعزيز المعرفة والدراسة بالمحتوى العلمي للمقررات الدراسية بالمعهد المحور الأساسي في انجاز المهام التدريسية التعليمية، وتحقيق مساراتها من خلال التركيز على فهم طبيعة المحتوى العملي وكيفية ارتباطه بالمعرفة النظرية، ويمكن تحقيق ذلك من خلال تحديد معايير للدرجات العلمية المطلوبة لكل تخصص ، وتنظيم برامج تدريبية وورش عمل لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام التقنيات الحديثة، والتشجيع على مواصلة الدراسات العليا للحصول على درجات علمية أعلى في تخصصاتهم الدقيقة، ووجود نظام فعال لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومتابعة تطورهم المهني ، كما هو مبين بالجدول (8).

جدول (8) البرامج والاجراءات الخاصة بتعزيز المعرفة بالمحتوى العلمي للمقررات الدراسية

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓	✓	رؤساء الاقسام	تشكيل فريق عمل لتحديد المعايير بكل قسم	تحديد معايير للدرجات العلمية المطلوبة لكل تخصص
			✓	✓		إعداد الضوابط والمعايير والدرجات العلمية اللازمة لكل تخصص	
			✓	✓		إعتماد الضوابط والمعايير	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب التدريب والتطوير	تحديد الاحتياجات التدريبية لهيئة التدريس	تنظيم برامج تدريبية لتطوير المهارات
✓	✓	✓	✓	✓		تصميم الحقائب التدريبية	
✓	✓	✓	✓	✓		تنظيم دورات تدريبية لمختلف التخصصات	
✓	✓	✓	✓	✓		تقييم فعالية الدورات التدريبية	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	تحديد الاحتياجات من الدرجات العلمية	التشجيع على مواصلة الدراسات العليا
✓	✓	✓	✓	✓		حصر الدرجات العلمية وتحديد الفجوة	
✓	✓	✓	✓	✓		إتاحة فرص سنوية لمواصلة الدراسات العليا لتغطية العجز	
✓	✓	✓	✓	✓		متابعة وتقييم البرنامج	
			✓		إدارة المعهد	تشكيل فريق عمل لتأسيس نظام التقييم	نظام فعال لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس
			✓		فريق العمل	إعداد الضوابط والمعايير الخاصة بالتقييم	
			✓			عرض ومناقشة معايير وطرق التقييم	
			✓			اعداد دليل تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	
			✓		إدارة المعهد	اعتماد الدليل من الإدارة	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي الثاني

الاهتمام بالمؤهلات العلمية والتخصص للمدرسين

تسعى إدارة المعهد إلى دراسة البرامج العلمية المستقبلية المطلوبة لسوق العمل، وتحديد متطلبات البرامج الأكاديمية والجدول الزمني لتنفيذها، والحرص على اعتماد معايير واضحة للدرجات العلمية المطلوبة لكل تخصص، مع التأكيد على أهمية الحصول على درجة الماجستير كحد أدنى، ويقوم رئيس مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس بإقتراح فريق عمل أو أكثر يتكون من مجموعة أعضاء لا تقل درجتهم العلمية عن أستاذ مساعد لتحديد خطة البرامج العلمية المستقبلية المطلوبة لسوق العمل ، وحصر التخصصات المطلوبة لتنفيذ البرامج ، وتدقيق ومراجعة المؤهلات العلمية من خلال دراسة وتقييم المستندات المقدمة وإبداء الرأي حول استيفاء المعني لمتطلبات التدريس بالمعهد وتطابق المؤهل مع التخصص المطلوب للقسم المعني، كما هو مبين بالجدول (9).

جدول (9) البرامج والاجراءات الخاصة بالاهتمام بالمؤهلات العلمية والتخصص

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓		فريق عمل مختص	تشكيل فريق عمل لتحديد خطة البرامج العلمية المستقبلية المطلوبة لسوق العمل	تحديد واعتماد البرامج الأكاديمية
			✓			دراسة وتحديد البرامج الأكاديمية	
			✓			تحديد محتويات البرامج والجدول الزمني	
			✓		إدارة المعهد	اعتماد خطة البرامج	
	✓	✓	✓		رؤساء الأقسام	تشكيل فريق عمل لحصر التخصصات المطلوبة بالأقسام	حصر التخصصات المطلوبة لتنفيذ البرامج
	✓	✓	✓			إعداد قائمة بحملة التخصصات العلمية	
✓	✓	✓	✓			التواصل مع أصحاب التخصصات	
✓	✓	✓	✓		قسم الشؤون الإدارية	إتمام إجراءات التعاقد	
				✓	إدارة المعهد	تشكيل فريق عمل للمراجعة والتدقيق	تدقيق ومراجعة المؤهلات العلمية
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	استلام المؤهلات العلمية المطلوبة	
✓	✓	✓	✓	✓		التواصل مع الجامعات بالداخل والخارج	
✓	✓	✓	✓	✓		التأكد من معادلة المؤهلات العلمية	
✓	✓	✓	✓	✓		اعداد تقرير بالتدقيق والمراجعة	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي الثالث

توفير أعضاء هيئة التدريس بحسب عدد الطلبة

تسعى إدارة المعهد إلى تلبية الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس بحسب حجم العمل وعدد الطلبة، ويتم ذلك من خلال تحديد النسب المعيارية، والمتمثلة في عدد الطلاب الذين يلتحقون سنوياً بالمعهد مقسوماً على عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل، وذلك بما يتناسب مع معايير الجودة والاعتماد، وهذه النسبة تعتبر مؤشر لجودة التعليم والتعلم. تعتبر نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس مؤشر جيد لقياس جودة التعليم والتعلم بالبرامج التعليمية والحرص على اعتماد معايير واضحة لتوفير أعداد هيئة التدريس المطلوبين لكل تخصص، وبناء على ذلك يتم توزيع أعضاء هيئة التدريس على التخصصات، وتقييم الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس المطلوب للقسم المعني، كما هو مبين بالجدول (10).

جدول (10) البرامج والجراءات الخاصة بتوفير أعضاء هيئة التدريس بحسب عدد الطلبة

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓		فريق عمل مختص	تشكيل فريق عمل لتحديد نسبة عدد الطلاب بالمعهد إلى أعضاء هيئة التدريس	تحديد النسب المعيارية
			✓			تحديد الساعات التدريسية لكل عضو هيئة تدريس	
			✓			عرض ومناقشة النسب المقترحة	
			✓			اعتماد النسب المعيارية	
	✓	✓	✓		رؤساء الأقسام	تحديد عدد الطلاب المسجلين في كل برنامج أو تخصص	توزيع أعضاء هيئة التدريس
	✓	✓	✓			إعداد مقترح بتوزيع أعضاء هيئة التدريس على التخصصات العلمية	
✓	✓	✓	✓			تخصيص عدد الساعات التدريسية المتاحة لكل عضو هيئة تدريس	
✓	✓	✓	✓			إعداد تقرير الخاص بكل فصل دراسي	
				✓	إدارة المعهد	تشكيل فريق عمل لتقييم الإنتاج العلمي	تقييم الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	مراجعة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس خلال الفترة	
						مراجعة وتقييم نتائج تعلم وتحصيل الطلبة	
						تقييم العملية التدريسية في كل برنامج	
✓	✓	✓	✓	✓		إعداد تقرير بنتائج التقييم والتوصيات	
✓	✓	✓	✓	✓		اعتماد التوصيات الواردة بالتقرير	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

3.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي للموارد البشرية بالمعهد:

يشير التحليل الاستراتيجي للموارد البشرية إلى عملية تقييم شاملة ومستمرة للقدرات المتوفرة بالمعهد، بهدف تشخيص الواقع الحالي للقوى العاملة من خلال دراسة البيئة الداخلية والخارجية، وتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص المتاحة، ويساهم التحليل في تحديد التحديات التي تحول دون تطبيق استراتيجيات الموارد البشرية المناسبة والفعالة، وبالتالي التعرف على مجالات التحسين، ومنها استقطاب وتعيين أفضل العناصر الكفؤة والمنتجة من الفئات الواعدة المتوفرة في سوق العمل، وقد تم إجراء التحليل الرباعي (SWOT) الخاص بالموارد البشرية للمعهد، من خلال ما توفر للفريق الاستشاري من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، وتم تحديد الفرص والتهديدات الحالية من جهة، وعناصر القوة والضعف الموجودة من جهة أخرى، كما هو مبين بالجدول (11).

جدول (11) نتائج التحليل الرباعي للموارد البشرية بالمعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> وجود موارد بشرية يمكن الإستفادة منها في تحقيق أهداف المعهد. وجود مؤهلات عليا ومهارات مطلوبة للعمل. وجود قيادات إدارية ذات كفاءة عالية. تم تحديد الاحتياجات من الموارد البشرية. تم إعداد خطة تدريبية تتضمن كافة البرامج التدريبية بناء على تحديد الاحتياجات التدريبية. تطبيق نظام تقييم أداء الموارد البشرية بالمعهد. وجود ملاك وظيفي للقوى العاملة. 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر أدلة إجراءات للموارد البشرية. ضعف الاهتمام بالتدريب والتطوير. ضعف فرص المرأة في تقلد الوظائف القيادية. ضعف جهود الإستقطاب للموارد البشرية. ضيق المقر الحالي وعدم استيعابه للقوى العاملة. الحاجة إلى صقل المهارات وبناء القدرات. غياب دليل وصف وتوصيف الوظائف
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من برامج بناء القدرات المقدمة من الجهات المحلية والمنظمات الدولية. التعاون مع مجلس التخصصات الطبية. التعاون مع جامعة الزيتونة في صقل المهارات العلمية للموظفين من خلال إتاحة فرص التحاق الموظفين المؤهلين ببرامج الدراسات العليا. التعاون مع فرع المعهد الوطني للإدارة ببلدية مصراتة لتنفيذ دورات تدريبية في مجالات الإدارة والمالية وغيرها. 	<ul style="list-style-type: none"> قلة الموارد المالية المخصصة في مجالات التدريب والتطوير. عدم وجود إجراءات واضحة تخص برامج التحفيز المادي والمعنوي للموارد البشرية. العمل في ظل المنافسة الحادة لاستقطاب الكوادر المتميزة. عدم القدرة على توظيف الموارد البشرية اللازمة لاستكمال العجز في بعض الوحدات التنظيمية. عدم مراعاة متطلبات شغل الوظيفة.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الأهداف الاستراتيجية للموارد البشرية

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للموارد البشرية، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد ستة أهداف استراتيجية واشتقاق أهداف فرعية لكل منها على النحو الآتي:

الهدف الرئيسي الأول

تعزيز القدرة التنافسية للموظفي المعهد

تظهر الحاجة إلى تحسين القدرة التنافسية لموظفي المعهد، وذلك من خلال السعي لتنمية وتطوير المهارات الابداعية والابتكارات لدى أكبر شريحة ممكنة من الموظفين لتقديم خدمات متميزة تلبي حاجة العملية التعليمية، وتجاوز التوقعات، ويعد تعزيز القدرة التنافسية للموظفين من أهداف الخطة الإستراتيجية التي يسعى المعهد إلى تحقيقها، وذلك من خلال ثلاثة أهداف رئيسية تتمثل في تنمية مهارات الابتكار والابداع، والعمل على استقطاب المواهب، وتطبيق أفضل الممارسات، كما هو مبين بالجدول (12).

جدول (12) البرامج والمشاريع الخاصة بتعزيز القدرة التنافسية للموظفين

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓	✓	رؤساء المكاتب	تشجيع افكار خفض التكاليف وتحسين الأداء	تنمية مهارات الابتكار والابداع
			✓	✓		دراسة الحلول المتجددة والمتكررة للمشاكل	
			✓	✓		انشاء وتفعيل صندوق المقترحات	
						وضع آلية لتنمية مهارات الابتكار والابداع.	
✓	✓	✓	✓	✓	قسم الشؤون الإدارية	توفير مناخ يحفز على الاحتفاظ بالمواهب	استقطاب المواهب
✓	✓	✓	✓	✓		البحث عن المواهب لعملية التوظيف الجديدة	
✓	✓	✓	✓	✓		التواصل مع الجامعات والمعاهد العليا	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب ضمان الجودة	نشر الوعي بمفاهيم إدارة الجودة الشاملة	تطبيق افضل الممارسات
✓	✓	✓	✓	✓		انشاء وحدة إدارية تهدف إلى رعاية الابداع	
✓	✓	✓	✓	✓		اعداد استراتيجية لدعم الابتكار والإبداع	
✓	✓	✓	✓	✓		تحقيق التنسيق والتكامل بين الإدارات	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي الثاني

تحسين وتطوير استراتيجيات الموارد البشرية

تسعى إدارة المعهد إلى تحسين وتطوير استراتيجيات الموارد البشرية بالمعهد، من خلال عملية إبداعية عقلانية التحليل، وديناميكية متواصلة، تسعى إلى إدارة وتوجيه الموارد المتاحة بطريقة كفؤة وفعالة، والعمل على إدارة أداء الموارد البشرية بالمعهد بما يحقق الكفاءة والفعالية وسد الفجوات للوصول بالأداء الى المستويات المحققة للأهداف والغايات.

أن تحسين وتطوير استراتيجيات الموارد البشرية بالمعهد تعد من أهداف الخطة الإستراتيجية التي يمكن تحقيقها، وذلك من خلال خمس أهداف فرعية مبين بالجدول (13) وبيانها كما يلي :

- تفعيل سياسة الاختيار والتعيين والتركيز على استقطاب العناصر ذات الكفاءة والخبرة العالية بما يتلاءم مع تخطيط القوى العاملة بالمعهد.
- تدريب موظفي المعهد وهي أحد وسائل تطوير راس المال البشري التي يعتمد عليها لرفع مستوى الكفاءة الوظيفية للموظفين، في اطار عمل متكامل وخياراً استراتيجياً في منظومة تنمية وتطوير الموارد البشرية التي تسعى إدارة المعهد لتحقيقها بطريقة تمكن الموظفين من مواجهة التحديات التي يفرضها التسارع المعرفي في بيئة العمل.
- تفعيل نظام الحوافز وذلك للتقليل من معدل دوران العمل، بحيث يمكن تحفيز الموظفين معنوياً ومادياً بشكل مستمر، وخلق بيئة مناسبة لهم من أجل إتاحة الفرصة للإبداع وإعطاء أفضل نتيجة ممكنة، إضافة إلى مراعاة رواتب الموظفين بحيث تكون مساوية للجهد، وتوفير علاوات ومكافآت إضافية للموظف الكفاء.
- تفعيل نظام قياس وتقييم أداء الموارد البشرية الذي يهدف الى معرفة مدى توافق الاداء الفعلي مع الاداء المطلوب، من حيث الوقت والجودة والكمية والسرعة والتكلفة والاستمرارية.
- تفعيل نظام الأمن والسلامة المهنية من خلال التأكيد على الإجراءات الإدارية الخاصة بوقاية الطلبة والموظفين وأعضاء هيئة التدريس من المخاطر المحتملة داخل مرافق المعهد التي قد تؤدي إلى بعض الحوادث وذلك من أجل عدم وقوع هذه المخاطر أوالتقليل من حدوثها والسيطرة قدر الإمكان عليها حال حدوثها .

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

جدول (13) البرامج والمشاريع الخاصة بتحسين وتطوير استراتيجيات الموارد البشرية

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب الشؤون الإدارية	وضع خطة على مستوى المعهد لتحديد مصادر واختيار العدد المطلوب كما ونوعا من العاملين	الاختيار والتعيين
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد الوظيفة المناسبة للعامل حسب المؤهل والخبرة	
✓	✓	✓	✓	✓		تقييم ومتابعة مستوى الاداء للعمل حسب مهام ومسؤوليات وواجبات الوظيفة	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب الشؤون الإدارية	وضع خطة تدريبية كاملة وفقا لحاجة المعهد	تدريب الموظفين
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد الاحتياجات التدريبية وفقا لمؤشرات الحاجة الى التدريب	
✓	✓	✓	✓	✓		تصميم البرنامج التدريبي المناسب طبقا للهدف من البرنامج التدريبي	
✓	✓	✓	✓	✓		تقييم مدى نجاح البرنامج التدريبي	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب الشؤون الإدارية	وضع وتصميم نظام كفو للحوافز بالمعهد	تفعيل نظام الحوافز
✓	✓	✓	✓	✓		توفير مقاييس موضوعية ودقيقة لقياس مستوى أداء العاملين	
✓	✓	✓	✓	✓		منح الحافز يكون متناسب مع متطلبات الاشباع لدى الموظف	
✓	✓	✓	✓	✓		معرفة العاملين جميعا بنظام الحوافز المطبق بالمعهد	
✓	✓	✓	✓	✓		وضع نظام لتقييم الحوافز حتى يمكن تحقيق العدالة عند منح الحوافز والمكافآت	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب الشؤون الإدارية	تحديد الحقائق والبيانات المحددة لكل موظف عن مستوى أداء عمله	تفعيل نظام تقييم الاداء
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد مهام وواجبات الوظيفة لكل موظف	
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد مستوى الإنجاز الفعلي لكل موظف	
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد المعايير المناسبة لتقييم الاداء	
✓	✓	✓	✓	✓		اتخاذ الإجراءات المناسبة علميا وموضوعيا بعيد عن التأثيرات الجانبية المتحيزة	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب الشؤون الإدارية	وضع خطة لمواجهة الحالات الطارئة التي قد يتعرض لها العاملين والمنظمة	الأمن والسلامة المهنية
✓	✓	✓	✓	✓		نشر ثقافة الامن والسلامة المهنية	
✓	✓	✓	✓	✓		تدريب العاملين على كيفية حماية انفسهم من مخاطر وإصابات وحوادث العمل	
✓	✓	✓	✓	✓		توفير مستلزمات الحماية وسلام الطوارئ في حالة حدوث اي طارئ .	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

4.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي للبنية التحتية بالمعهد:

يشير التحليل الاستراتيجي للبنية التحتية للمعهد إلى عملية تقييم شاملة ومستمرة لكافة المرافق ذات العلاقة بالعملية التعليمية المتوفرة في المعهد، بهدف تشخيص الواقع الحالي لمحتويات المبنى من خلال دراسة البيئة الداخلية والخارجية، وتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص المتاحة ، ويساهم التحليل في تحديد التحديات والمشاكل المرتبطة بالمرافق والقاعات الدراسية، والبنية التحتية الالكترونية والمعدات والتقنيات المستخدمة ، وبالتالي العمل على توفير واستكمال بنية تحتية تكون داعمة لتحقيق الأداء المتميز، وقد تم إجراء التحليل الرباعي للبنية التحتية للمعهد ، من خلال ما توفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (14).

جدول (14) نتائج التحليل الرباعي للبنية التحتية بالمعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> • يتميز المعهد بأن لديه مقر إداري مناسب للتعليم. • وجود التجهيزات المكتبية والمعدات والآليات بحسب حاجة وحجم العمل. • توفر بيئة تعليم مناسبة لطلبة وطالبات المعهد. • وجود مبنى المعهد داخل مركز المدينة. • التفكير في توفير قاعات تعليم خارج المبنى. • توفر عدد القاعات الدراسية داخل المبنى. • وجود معامل طبية لممارسة الجانب العملي. 	<ul style="list-style-type: none"> • الحاجة الملحة لبنية تحتية إلكترونية متكاملة. • عدم توفر سبورات العرض الالكترونية. • المقهي الخاص بالمعهد غير مناسب لعدد الطلبة • صغر المساحة المخصصة لإستراحة الطلبة. • نقص المعدات التكنولوجية الحديثة المستخدمة في التدريس. • تأخر تفعيل المكتبة الالكترونية. • عدم الاشتراك في المكتبات الالكترونية العالمية
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> • التفكير في فتح مركز تدريب وتأهيل يتبع المعهد. • إمكانية توفير معدات خاصة بتنظيم الاجتماعات والدورات التدريبية عن بعد. • الالتزام بتطبيق المواصفات العامة للمبنى التعليمي والقاعات الدراسية والمعامل وفقاً لطبيعة النشاط. • إمكانية تجهيز المعامل بأحدث الأجهزة والتقنيات الحديثة في التعليم الطبي. • تعزيز الوسائل التعليمية والمراقبة بالقاعات الدراسية. • إمكانية اشتراك المعهد في بعض التجهيزات اللوجستية بكلية الطب بجامعة الزيتونة. • إستغلال القدرات الذاتية لدعم البنية التحتية التنظيمية 	<ul style="list-style-type: none"> • مطالبة مالك المبنى بزيادة الايجار أو استرجاعه. • عدم تفعيل واستخدام أنظمة التعليم الالكتروني • استمرار العمل في ظل نقص أجهزة الحاسوب المتصلة بالشبكة العنكبوتية. • صعوبة مواكبة التطور التكنولوجي المتسارع في المجالات الطبية. • وجود معاهد عليا أخرى ذات تجهيزات أفضل • محدودية مساحة المبنى لمواجهة إمكانية زيادة القدرة الاستيعابية للمعهد. • عدم توفر المرافق المخصصة للبرامج الرياضية والاجتماعية

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الأهداف الاستراتيجية الخاصة بالبنية التحتية للمعهد

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بالبنية التحتية، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدفين استراتيجيين واشتقاق أهداف فرعية لكل منها على النحو الآتي:

الهدف الرئيسي الأول

الاهتمام بتوفير واستكمال البنية التحتية الالكترونية

تسعى إدارة المعهد إلى توفير واستكمال البنية التحتية الالكترونية لتحسين بيئة العمل، ويعد هذا من الأهداف الاستراتيجية التي تسعى الخطة لتنفيذها، ويتم ذلك من خلال توفير السبورات الذكية بالقاعات، وتوفير معدات الاجتماعات عن بعد، وتنفيذ عملية الربط مع المكتبات العالمية والعمل على تفعيل التعليم الالكتروني، كما هو مبين بالجدول (15).

جدول (15) البرامج والاجراءات الخاصة بتوفير واستكمال البنية التحتية الالكترونية

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓		لجنة المشتريات	حصر القاعات الدراسية المستهدفة	توفير السبورات الذكية
			✓			طلب عروض فنية واسعار	
			✓			المفاضلة واختيار افضل العروض	
			✓			استكمال عملية الشراء والتركيب	
			✓		مورد السبورات	تدريب أعضاء هيئة التدريس على الاستخدام	توفير معدات الاجتماعات عن بعد
				✓	لجنة المشتريات	طلب عروض فنية واسعار	
				✓		المفاضلة واختيار افضل العروض	
				✓		استكمال عملية الشراء والتركيب	
				✓		تنفيذ تجارب التشغيل	
			✓		وحدة تقنية المعلومات والتوثيق	إنشاء نظام إدارة مكتبة رقمية	الربط مع المكتبات العالمية
✓	✓	✓	✓			تحديد مصادر المعلومات الرقمية	
✓	✓	✓	✓			التفاوض بشأن الربط مع المصدر	
✓	✓	✓	✓			تنفيذ واستكمال عمليات الربط	
✓	✓	✓	✓			اتاحة الربط الالكتروني للاستخدام	تفعيل التعليم الالكتروني
	✓	✓			إدارة المعهد	تشكيل فريق عمل التعليم الالكتروني	
	✓	✓			فريق عمل مختص	تحديد الأهداف وتوفير البنية التحتية	
	✓	✓				اختيار المنصة التعليمية المناسبة	
	✓	✓				وضع خطة زمنية لتنفيذ المشروع	
	✓	✓				تدريب المعلمين والطلاب	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي الثاني

الاهتمام بتوفير التجهيزات والمعدات والمعامل

تسعى إدارة المعهد إلى الاهتمام بتوفير التجهيزات والمعدات والمعامل وهو هدف استراتيجي أساسي لضمان بيئة عمل آمنة وفعالة، في مجال تعليم العلوم الطبية، ويشمل ذلك توفير الأدوات والمعدات المناسبة، بالإضافة إلى ضمان صيانة هذه التجهيزات والمعدات بشكل دوري لضمان سلامة وراحة المعلمين والطلاب والمحافظة على جودة البيئة التعليمية، ويتم ذلك من خلال تطوير المكتبة وزيادة القدرة الاستيعابية لها ، وتوفير التجهيزات والمعدات اللازمة للعملية التعليمية، والعمل على تطوير وتحسين القاعات الدراسية، وتحسين كفاءة المعامل الطبية ، كما هو مبين بالجدول (16).

جدول (16) البرامج والإجراءات الخاصة بتوفير التجهيزات والمعدات والمعامل

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓	✓	الشؤون العلمية	زيادة المساحة المخصصة للمكتبة	زيادة القدرة الاستيعابية للمكتبة
✓	✓	✓	✓	✓		زيادة أرفف الكتب والمجلات العلمية	
✓	✓	✓	✓	✓		زيادة عدد المقاعد المخصصة للطلبة	
✓	✓	✓	✓	✓		تزويد المكتبة بالمتب والمراجع الحديثة	
✓	✓	✓	✓	✓	الشؤون الإدارية	تزويد القاعات والممرات بالفرش الأرضي المانع للصوت	توفير التجهيزات والمعدات
✓	✓	✓	✓	✓		تحسين الانارة بالقاعات الدراسية	
✓	✓	✓	✓	✓		تزويد القاعات بالسنانير المانعة للضوء	
✓	✓	✓	✓	✓		تزويد القاعات بأجهزة العرض الضوئي	
✓	✓	✓	✓	✓	الشؤون الإدارية	تزويد القاعات بالكراس المريحة للطلاب	تطوير القاعات الدراسية
✓	✓	✓	✓	✓		تركيب العزل الصوتي للأبواب والنوافذ	
✓	✓	✓	✓	✓		تزويد القاعات بأجهزة التكييف	
✓	✓	✓	✓	✓		تزويد المعامل بالمستلزمات الطبية اللازمة	
✓	✓	✓	✓	✓	الشؤون الإدارية	توفير الحوافظ الخاصة بحفظ المحاليل	تحسين كفاءة المعامل الطبية
✓	✓	✓	✓	✓		توفير الأدوات الخاصة بالأمن والسلامة	
✓	✓	✓	✓	✓		توفير حوافظ النفايات الطبية	
✓	✓	✓	✓	✓		تدريب وتأهيل فنيي المعامل	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

5.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي للتدريب والتطوير:

يعد نظام التدريب والتطوير بانه نشاط مخطط له يهدف لتنمية القدرات والمهارات الفنية والسلوكية والإدارية للموظفين لتمكينهم من أداء فعال ومثمر يؤدي لبلوغ اهدافهم الشخصية واهداف المعهد بأعلى كفاءة ممكنة. وعليه تعتبر عملية التدريب والتطوير بمفهومها الحديث إطار عمل متكامل وخياراً استراتيجياً لا بديل عنه لتنمية وتطوير مهارات الطلبة والموارد البشرية. وقد تم إجراء التحليل الرباعي للبنية لعملية التدريب والتطوير بالمعهد من خلال ما توفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (17).

جدول (17) نتائج التحليل الرباعي للتدريب والتطوير بالمعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> تكمال المقررات النظرية مع الجوانب العملي. وجود مكتب التدريب والتطوير. اكتساب الطلبة مجموعة من المهارات والقدرات الجديدة المتعلقة بالتخصص أثناء الدراسة. وجود فريق مختص بمتابعة التدريب الميداني. التزام وخضوع الطلاب لبرامج العمل الميداني. تصميم برامج التدريب لكافة التخصصات. اختلاط المتدربين مع مجموعة من الخبرات مما يعزز من تأهيلهم للعمل. تطوير النمو المهني للطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود لوائح تنظيمية وأدلة الإجراءات تختص بالتدريب. ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في اعداد البرامج التدريبية. غياب مركز خاص بالتدريب يتبع المعهد. نقص المتخصصين في تنفيذ برامج التدريب الميداني لبعض التخصصات. عدم اهتمام الطلبة بتوثيق كافة المواقف والأحداث أثناء التدريب الميداني. ضعف المحتوى التدريبي وتنظيم الجلسات التدريبية للمتدربين.
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> إمكانية اصدار دليل الطالب الى التدريب الميداني. إمكانية الاستفادة من خبرات المعاهد الدولية لتطوير برامج التدريب الميداني. التعاون مع المدربين ذوي الخبرة في تنفيذ البرامج التدريبية. إمكانية تنفيذ برامج تدريبية لإعداد المدربين في مجالات التدريب الميداني. دعم العلاقات والتنسيق مع الشركاء من أصحاب المصلحة ذوي العلاقة. تنمية روح الرغبة لدى المتدربين وتشجيع المدربين وتحفيزهم. 	<ul style="list-style-type: none"> ضعف تنظيم الزيارات الميدانية للطلبة للجهات ذات العلاقة بالتطبيق العملي. صعوبة إجراءات التعاون مع الجهات والمنظمات الدولية. صعوبة توفير البيئة المناسبة للتدريب الميداني. وضع الشروط والمعايير اللازمة لتطبيق التدريب الميداني لكل تخصص. اختيار وتحديد الجهة المناسبة للتدريب الميداني. غياب التقارير والتغذية الراجعة من الجهات ذات العلاقة بالتدريب الميداني. ضعف التنسيق مع الجهات ذات العلاقة بالتدريب.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الأهداف الاستراتيجية الخاصة بالتدريب والتطوير

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بالتدريب والتطوير، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتقاق أهداف فرعية له على النحو الآتي:

الهدف الرئيسي الأول

الاهتمام بالتدريب والتطوير وبناء القدرات

ويتم ذلك من خلال انشاء مركز التدريب والتطوير، تفعيل التدريب الميداني، اعداد أدلة الإجراءات، والتنسيق والتعاون مع الجهات، كما هو مبين بالجدول (18).

جدول (18) البرامج والاجراءات الخاصة بالتدريب والتطوير وبناء القدرات

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
	✓	✓	✓		إدارة المعهد	تكليف لجنة فنية للقيام بالدراسات المسحية ووضع خرائط للمبنى	انشاء مركز التدريب والتطوير
	✓	✓	✓			تحديد القيمة التكلفة المالية لإنشاء المبنى	
	✓	✓	✓			تشكيل لجنة فنية للإشراف وتابعة اعمال التنفيذ	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب التدريب والتطوير	تشكيل فريق مختص بمتابعة التدريب الميداني	تفعيل التدريب الميداني
✓	✓	✓	✓	✓		تصميم برامج التدريب الميداني للتخصصات المستدفة	
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد المدربين ذو الكفاءة والخبرة	
✓	✓	✓	✓	✓		متابعة العملية التدريبية وتقييمها	
			✓		إدارة المعهد	تشكيل فريق لاعداد الدليل	اعداد أدلة الإجراءات
			✓		فريق العمل	تزويد الفريق بكل متطلبات وإجراءات اعداد الدليل من بيانات ومعلومات	
			✓			تشكيل لجنة مراجعة للدليل للتأكد من شموله لكافة متطلبات اعداد الادلة	
			✓			طباعة الدليل وتوزيعه على كافة الإدارات والاقسام بالمعهد	
			✓			الاهتمام ومتابعة التغذية الراجعة	
✓	✓	✓	✓		فريق العمل	نشر ثقافة التعاون والاستفادة من الجهات ذات العلاقة بالمعهد	التنسيق والتعاون مع الجهات
✓	✓	✓	✓			بناء جسور التواصل والترابط من خلال الاجتماعات والبرامج العلمية	
✓	✓	✓	✓			المساهمة مع مؤسسات المجتمع في تنفيذ برامج مشتركة	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

6.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي لعملية التواصل بالمعهد:

يعد التواصل الفعال بالمعهد من المهارات الضرورية للنجاح الأكاديمي والمهني، حيث يعزز العلاقات، ويحسن الفهم، ويسهل تبادل الأفكار والمعلومات، ويساهم في بناء مجتمع تعليمي، كما يساعد التواصل الجيد الطلاب على بناء علاقات قوية مع زملائهم وأساتذتهم، مما يعزز التعاون ويساهم في حل كافة المشكلات، وعندما يتواصل الطلاب جيداً، يُصبحون أكثر قدرة على التعبير عن أفكارهم والتفكير بوضوح واتخاذ قرارات مدروسة. وقد تم إجراء التحليل الرباعي لعملية التواصل بالمعهد من خلال ما توفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (19).

جدول (19) نتائج التحليل الرباعي لعملية التواصل بالمعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> المرونة في التعامل مع الطلبة وسهولة توصيل المعلومات والرد على الاستفسارات. تقبل الرأي والرأي الآخر، وتقبل النقد البناء. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لتعزيز التواصل مع الطلاب والجمهور. نشر النشاطات والاعلام بلوحة الإعلانات. الإبقاء على حالة التواصل بكل مكوناته وخلق الثقة المتبادلة. بناء علاقات قوية مع أصحاب المصلحة. تشجيع الطلبة على إبداء الرأي أثناء المحاضرات. تنظيم الاجتماعات الدورية لمناقشة سير العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> ضعف استخدام البريد الإلكتروني لتواصل أعضاء هيئة التدريس مع الطلبة. قلة برامج تدريب الطلبة على مهارات العرض والتقديم والتحدث أمام الجمهور. قلة تنظيم الجلسات الحوارية مع أفراد المجتمع. ضعف التعاون مع إذاعة ترهونة المحلية. غياب دليل إجراءات خاص بالتواصل. عدم وجود خطط سنوية للتواصل. عدم تفعيل إجراء التعامل مع صندوق الشكاوى والمقترحات. غياب تطبيق برامج التدريب على استلام الوظيفة
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> إمكانية تشجيع الطلبة على التغلب على الخجل والإنطواء وتوسيع دائرة التعامل مع الآخرين. تشجيع الطلبة على تقديم مقترحات التحسين والتطوير. العمل على تنظيم لقاء تعارف بين الطلبة الجدد في بداية كل فصل دراسي. إمكانية استطلاع الرأي وقياس مدى فعالية استراتيجية التواصل الخاصة بالمعهد. إمكانية اعداد خطة التواصل مع أصحاب المصلحة. إنتاج نشرة إلكترونية شهرية تتضمن نشاطات المعهد. انشاء شبكة إلكترونية داخلية للتواصل. الاتصال افضل وسيلة لعرض الحقائق والمعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> غياب التواصل والتفاعل مع أولياء الأمور. ضعف البنية التحتية للتواصل. نقص التغذية الراجعة من استطلاعات الرأي الخاصة بتقييم سياسة التواصل. استمرار العمل دون وجود وسائل إلكترونية تتيح تطبيق الاجتماعات عن بعد. قلة تنظيم حفلات المعايدة السنوية وإتاحة الفرص لأصحاب المصلحة للمشاركة. تنظيم جلسات العصف الذهني لإتاحة المشاركة في تطوير وتحسين البرامج التعليمية. توفير البيئة اللازمة لتطبيق التعليم التفاعلي.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي

الاهتمام بتفعيل عملية وأنشطة التواصل

تسعى إدارة المعهد إلى الاهتمام بتفعيل عملية وأنشطة التواصل وهو هدف استراتيجي أساسي لضمان للنجاح الأكاديمي والمهني، ويتم تحقيق ذلك من خلال تصميم الية التعامل والتواصل مع الطلاب، بناء علاقات مع أصحاب المصلحة، تنظيم الجلسات الحوارية مع أفراد المجتمع وإعداد خطة سنوية للتواصل ، كما هو مبين بالجدول (20).

جدول (20) البرامج والاجراءات الخاصة بتفعيل عملية التواصل

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓	✓	رؤساء الأقسام	وضع خطوات واضحة لكيفية التواصل مع الطلاب تكون متوافقة مع اللانحة الدراسية	تصميم الية التعامل والتواصل مع الطلاب
	✓	✓	✓	✓		تعريف وإثارة اهتمام الطلاب الى أهمية عملية التواصل علميا	
✓	✓	✓	✓	✓		تعزيز عملية التواصل بما يعود ينعكس على الطلاب مهنيا وعلميا واجتماعيا	
✓	✓	✓	✓		مكتب خدمة المجتمع	نشر ثقافة العلاقات الإنسانية ومدى أهميتها في بيئة العمل	بناء علاقات مع أصحاب المصلحة
✓	✓	✓	✓			التواصل البناء والمثمر مع أولياء الأمور ومن له علاقة بالعملية التعليمية	
✓	✓	✓	✓			القيام بتنفيذ برامج او نشاطات يكون أصحاب المصلحة جزء منها	
✓	✓	✓	✓			تطوير وتحسين وربط العلاقات الجيدة مع أصحاب المصلحة والمعهد	
✓	✓	✓	✓		فريق العمل	تحديد مواعيد اجتماعات بصفة دورية تجمع أصحاب المصلحة	تنظيم الجلسات الحوارية مع أفراد المجتمع
✓	✓	✓	✓			فتح نقاشات حوارية وتبادل الآراء والأفكار بين المعهد وأصحاب المصلحة تصب في مصلحة العملية التعليمية بالمعهد	
✓	✓	✓	✓			التعاون في حل الصعوبات والتحديات التي قد تواجه إدارة المعهد في بعض القضايا	
✓	✓	✓	✓		مكتب خدمة المجتمع	اعداد خطة سنوية بوقت وتاريخ محدد لاجتماعات شهرية مع أصحاب المصلحة	اعداد خطة سنوية للتواصل
✓	✓	✓	✓			التواصل وإبلاغ أصحاب المصلحة بأى تغيرات قد تحدث في البيئة التعليمية	
✓	✓	✓	✓			استشارة المختصون منهم في بعض القضايا العامة التي تخدم وتدعم المعهد	
✓	✓	✓	✓			توثيق كل الاجتماعات التي تمت بأصحاب المصلحة وما اتخذ فيها من قرارات	
✓	✓	✓	✓			تنفيذ كل ما تم الاتفاق عليه في الاجتماعات	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

7.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي للتعليم التفاعلي بالمعهد:

يعد تطبيق التعليم التفاعلي من التوجهات الاستراتيجية التي تدعم العملية التعليمية، وهو خطوة مهمة لتعزيز تجربة التعلم وجعلها أكثر فعالية وملاءمة لاحتياجات الطلاب المتنوعة. فهو يساهم في تطوير مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والعمل الجماعي، بالإضافة إلى تعزيز الدافعية نحو التعلم وتعميق وتحسين الفهم، يتيح التعليم التفاعلي للطلاب فرصة تحليل المعلومات من مصادر متعددة، والتفكير بشكل نقدي حولها، وطرح الأسئلة المناسبة للوصول إلى فهم أعمق. وقد تم إجراء التحليل الرباعي لإمكانية تطبيق التعليم التفاعلي بالمعهد من خلال ما توفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (21).

جدول (21) نتائج التحليل الرباعي للتعليم التفاعلي بالمعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> • اقتناع إدارة المعهد بجدوى التعليم التفاعلي. • يعمل التعليم التفاعلي على زيادة استيعاب الطلبة للمادة العلمية. • تعزيز قدرات الطلبة للحوار والنقاش. • اكتساب مهارات حل المشاكل التي تعترضهم في المستقبل. • يسهم التعليم التفاعلي في تنمية روح الإبداع لدى الطلبة. • موقع الكتروني ممتاز خاص بالمعهد مما يعزز عملية التعليم بالمعهد. 	<ul style="list-style-type: none"> • نقص في بعض الإمكانيات المادية • لا يتوفر الكيان المعنوي للحاسوب (البرمجيات) الخاصة بالتعليم التفاعلي. • ضعف شبكة الانترنت نسبيا داخل المعهد • غياب الدراسات المتعلقة بتطوير التعليم التفاعلي بالمعهد • غياب التدريب والتطوير لأعضاء هيئة التدريس بكل ما يتعلق بالتعليم التفاعلي. • ضعف البنية المنهجية الحالية الخاصة بالتدريس
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من التطور التقني الكبير في مجال التعليم عن بعد والتعليم التفاعلي • إمكانية الاستعانة بكافة متطلبات الكيان المعنوي المتاحة على شبكة المعلومات الدولية. • الإطلاع على التجارب الدولية والمحلية. • توفر البيئة الملائمة والمشجعة للتعليم التفاعلي. 	<ul style="list-style-type: none"> • ضعف أداء الانترنت في منطقة المعهد • ضعف المعرفة والدراية بتطبيق أساليب التعليم التفاعلي. • الرغبة في التدريب على طرق تطبيق التعليم التفاعلي. • ارتفاع تكاليف التعليم التفاعلي.

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بالتعليم التفاعلي، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتقاق أهداف فرعية له على النحو الآتي:

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي

تعزيز وتطوير مهارات التعليم التفاعلي

تسعى إدارة المعهد إلى التوجه نحو تطبيق التعليم التفاعلي وهو هدف استراتيجي أساسي لتطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب، ويتم تحقيق ذلك من خلال توفير الإمكانيات، نشر الثقافة المعرفية للتعليم التفاعلي، اعداد الدراسات المتعلقة بالتعليم التفاعلي، التدريب والتطوير، توفير البيئة الملائمة للتعليم التفاعلي كما هو مبين بالجدول (22).

جدول (22) البرامج والاجراءات الخاصة بتعزيز وتطوير مهارات التعليم التفاعلي

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب ضمان الجودة	جرد الإمكانيات المادية والبرمجيات المتاحة حالياً بالمعهد	توفير الإمكانيات
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد النواقص والمتطلبات، والتي يجب توريدها من الإمكانيات المادية والبرمجيات المتابعة والتطوير والتحسين المستمر	
✓	✓	✓	✓	✓		عمل ورش عمل للطلبة وأعضاء هيئة التدريس عن التعليم التفاعلي	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب الشؤون العلمية	عمل دورات تثقيفية لأعضاء هيئة التدريس في تطورات طرق التدريس الحديثة	نشر الثقافة المعرفية للتعليم التفاعلي
✓	✓	✓	✓	✓		تحفيز أعضاء هيئة التدريس مادياً ومعنوياً عند تطبيقهم للتعليم التفاعلي	
✓	✓	✓	✓	✓		تذليل كافة العقبات في تطبيق التعليم التفاعلي	
✓	✓	✓	✓	✓		دراسة التعليم التفاعلي بين النظرية والتطبيق من لجنة متخصصة بالمعهد	
✓	✓	✓	✓	✓	رؤساء الأقسام	تحديد المعوقات التي تواجه التعليم التفاعلي	اعداد الدراسات المتعلقة بالتعليم التفاعلي
✓	✓	✓	✓	✓		إيجاد الحلول لكافة المعوقات والمشاكل	
✓	✓	✓	✓	✓		وضع الحلول موضع التنفيذ	
✓	✓	✓	✓	✓		المتابعة والتطوير والتحسين المستمر	
✓	✓	✓	✓	✓		تحديد وحدة أو قسم متخصص في مجال التعليم التفاعلي	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب التدريب والتطوير	تقديم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال التعليم التفاعلي داخلياً أو خارجياً	التدريب والتطوير
✓	✓	✓	✓	✓		الاستفادة من التجارب الناجحة في مجال التعليم التفاعلي	
✓	✓	✓	✓	✓		المتابعة والتطوير والتحسين المستمر	
✓	✓	✓	✓	✓		دراسة مدى ملائمة الإمكانيات المادية والبرمجيات للتعليم التفاعلي	
✓	✓	✓	✓	✓	إدارة المعهد	تحديد كافة المعوقات والصعوبات ومعالجتها	توفير البيئة الملائمة للتعليم التفاعلي
✓	✓	✓	✓	✓		المتابعة والتطوير والتحسين المستمر	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

8.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي لخدمة المجتمع والبيئة بالمعهد:

تعد خدمة المجتمع والبيئة من الركائز الأساسية لرسالة المعهد، حيث تساهم الأعمال التطوعية في تحقيق التنمية المستدامة وتطوير المجتمع المحلي، ولا يقتصر نشاط المعهد على التعليم والبحث العلمي فقط، بل يمتد ليشمل التفاعل مع المجتمع والبيئة المحيطة والمساهمة في نشر وتعزيز ثقافة الوعي البيئي داخل المعهد وخارجه بتنظيم الورش والندوات. ووضع الخطط التي تعكس دور المعهد في خدمة المجتمع والبيئة. وقد تم إجراء التحليل الرباعي الخاص بنشاطات خدمة المجتمع والبيئة بالمعهد من خلال ما توفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (23).

جدول (23) نتائج التحليل الرباعي لخدمة المجتمع والبيئة بالمعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> وجود مكتب متخصص بخدمة المجتمع. تقديم ورش عمل ودورات مختلفة مجاناً للقطاع العام في مجال تخصص المعهد استخدام مواقع التواصل الاجتماعي للتعاون البيئي معالجة النفايات مع الجهات المتخصصة. المشاركة في الحملات التطوعية داخل المدينة. التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني وأصحاب المصلحة في تعزيز الخدمات المجتمعية. جمع التبرعات وتوزيعها على الأسر المحتاجة في المنطقة 	<ul style="list-style-type: none"> ضعف التوثيق للخدمات الاجتماعية المقدمة للمجتمع من قبل المعهد ضعف الاستفادة من التغذية العكسية الراجعة من الخدمة المجتمعية. قلة الأعمال التطوعية التي يشرف على تنظيمها المعهد بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني. نذر وجود الخطط المتعلقة بخدمة المجتمع والبيئة القصور في نشر التوعية المجتمعية في مجال التخصص للمعهد
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> إمكانية التعاون مع الجهات المحلية والإقليمية في المجالات البيئية. مساعدة أبناء المجتمع في الحصول على برامج تدريبية متميزة. إمكانية التعاون مع الجهات الحكومية وأصحاب المصلحة في تحقيق برامج التنمية المستدامة. تقديم الاستشارات في مجالات التعليم والتدريب. تنظيم معرض للتوظيف والتدريب الصيفي 	<ul style="list-style-type: none"> نقص الثقافة المجتمعية لخدمة المجتمع. محدودية المساهمة في تمويل الأنشطة الخاصة بخدمة المجتمع. ضعف مشاركة أصحاب المصلحة في الأعمال التطوعية لخدمة المجتمع. ضعف التوعية والاعلان عن البرامج والخدمات التي يقدمها المعهد.

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بخدمة المجتمع والبيئة، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتقاق أهداف فرعية له على النحو الآتي:

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي

تعزيز الاهتمام والمشاركة في خدمة المجتمع

تسعى إدارة المعهد إلى تقديم أنشطة وبرامج تهدف إلى ربط طلبة وأعضاء هيئة التدريس بالمجتمع المحلي وتلبية احتياجاته المختلفة، مع التركيز على التنمية المستدامة والحفاظ على البيئة، من خلال المشاركة في تقديم استشارات متخصصة في مجالات حماية وصون البيئة، مما يساهم في حل المشكلات المجتمعية . وهو هدف استراتيجي في إطار المسؤولية الاجتماعية للمعهد، ويتم تحقيق ذلك من خلال تفعيل التنظيم الإداري، ونشر التوعية والثقافة البيئية من خلال تنظيم ورش العمل والدورات التدريبية، والمشاركة في الحملات التطوعية للنظافة والتشجير، والتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني، كما هو مبين بالجدول (24).

جدول (24) البرامج والاجراءات الخاصة بتعزيز الاهتمام والمشاركة في خدمة المجتمع

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
			✓	✓	مكتب خدمة المجتمع	تفعيل مكتب خدمة المجتمع	نشر ثقافة الخدمة المجتمعية
✓	✓	✓	✓	✓		التعريف بمهام المكتب للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين ليكون حلقة وصل بالجميع داخليا وخارجيا	
✓	✓	✓	✓	✓		اعداد خطط وبرامج متخصصة في مجال خدمة المجتمع والبيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب خدمة المجتمع	تقديم ورش عمل للقطاع العام في مجال تخصص المعهد	انجاز ورش العمل والدورات
✓	✓	✓	✓	✓		تقديم دورات مختلفة مجانا للقطاع العام في مجال تخصص المعهد	
✓	✓	✓	✓	✓		القيام بالتوثيق الإعلامي لكافة الأنشطة	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب خدمة المجتمع	إمكانية التعاون مع الجهات المحلية والإقليمية في مجال الحملات التطوعية	المشاركة في الحملات التطوعية
✓	✓	✓	✓	✓		الاستفادة من مواقع التواصل الاجتماعي للتعاون في مجال الحملات التطوعية	
✓	✓	✓	✓	✓		الاستفادة المثلى من الموقع الالكتروني للمعهد في الإعلان والمتابعة والتوثيق لكافة الأنشطة	
✓	✓	✓	✓	✓	مكتب خدمة المجتمع	إمكانية التعاون مع الجهات المحلية والإقليمية في مجال التخصص للمعهد	التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني
✓	✓	✓	✓	✓		التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني بما يتفق وانشطة المعهد	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

9.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي للابتكار وريادة الأعمال بالمعهد:

يهدف المعهد إلى تعزيز الابتكار وريادة الأعمال من خلال تنظيم برامج وفعاليات متخصصة في مجالات المشاريع الصغرى والمتوسطة، ومعارض للمشاريع التي يفكر فيها الطلبة، ومحاولة ربط مبادرات الطلاب بالمستثمرين لتوفير التمويل اللازمة، ومن خلال هذه الجهود يمكن تحويل الأفكار الإبداعية للطلبة في المجالات الطبية إلى مشاريع قابلة للتطبيق، تعمل على دعم الاقتصاد القائم على المعرفة، وتمكين الشباب. وقد تم إجراء التحليل الرباعي الخاص بنشاطات الابتكار وريادة الأعمال بالمعهد من خلال ما توفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (25).

جدول (25) نتائج التحليل الرباعي للابتكار وريادة الأعمال بالمعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> تحقيق نجاح في المنافسة مع القطاع العام. تنظيم المسابقة الثقافية السنوية للمواهب للمعهد كوادرات تمكنه من تحقيق التميز في البحوث والإبتكارات التركيز على اكساب مهارات تصنيع الأدوية لدعم التطوير والابتكار. تنظيم معرض الإبداعات الفنية الطلابية نجاح تجربة تصنيع احدى الادوية في المعهد مما يفتح افاق المزيد من التجارب الناجحة 	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد مكتب متخصص في الابتكار وريادة الاعمال نقص إمكانيات التمويل للمشروعات. لا يوجد الية واضحة في تبني الابتكارات وريادة الاعمال بصورة إجراءات وسياسات. لا يوجد مكتب مختص بريادة الأعمال. عدم وجود مقرر دراسي يخص ريادة الاعمال. وتفعيل المبادرات الخاصة بالمشاريع الصغرى والمتوسطة
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> إمكانية دعم الابتكار وريادة الاعمال من قبل القطاع الخاص. التدريب والتطوير في مجالات ريادة الأعمال. المساهمة في دعم متطلبات السوق الليبي من مخرجات التعليم التقني. التعاون مع البرنامج الوطني للمشروعات الصغرى والمتوسطة. 	<ul style="list-style-type: none"> غياب المبادرات وثقافة دعم الابداع والإبتكار وريادة الاعمال عدم تفعيل آليات التمويل للمشروعات الصغرى والمتوسطة. الاستمرار في عدم تدريس مادة ريادة الأعمال بالمعهد

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بالابتكار وريادة الأعمال، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتقاق أهداف فرعية له على النحو الآتي:

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي

تعزيز الاهتمام والمشاركة في خدمة المجتمع

تسعى إدارة المعهد إلى التوجه نحو تشجيع خريجي المعهد على الابتكار وريادة الأعمال وهو هدف استراتيجي تنمية وتطوير مهارات التفكير في المشروعات الصغرى والمتوسطة لدى الخريجين، ويتم تحقيق ذلك من خلال الاهتمام بالتنظيم الإداري، إضافة مقررات دراسية لنشر ثقافة ريادة الأعمال، وتقديم برامج تدريبية خاصة بالمشروعات الصغرى، وتنظيم معرض سنوي للإبداعات الطلابية، كما هو مبين بالجدول (26).

جدول (26) البرامج والإجراءات الخاصة بنشر ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
✓	✓	✓	✓		وحدة الريادة والابتكار	انشاء وحدة او مكتب يهتم بالابتكار وريادة الاعمال	تفعيل نشاط الريادة والابتكار
✓	✓	✓	✓			تحديد مهام وحدة الابتكار وريادة الاعمال	
✓	✓	✓	✓			توعية الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بدورها	
✓	✓	✓	✓		الشؤون العلمية	إضافة مقرر دراسي تحت مسمى الابتكار وريادة الاعمال مقرر على جميع الأقسام	إضافة مقررات دراسية
✓	✓	✓	✓			اعداد منهج لهذا المقرر يعد من قبل المعهد او الاطلاع على مناهج لجهات مماثلة واعتماد احداها	
✓	✓	✓	✓			التركيز على التطبيقات العملية للمقرر	
✓	✓	✓	✓		مكتب التدريب والتطوير	توعية وتنقيف بخصوص الابتكار وريادة الاعمال	تقديم برامج تدريبية
✓	✓	✓	✓			الاهتمام بالطلبة المتميزين وأصحاب الابتكارات المشاريع الصغيرة والمتوسطة	
✓	✓	✓	✓			وضع خطط تدريبية لصقل المواهب والمهارات للمتميزين	
✓	✓	✓	✓	✓		المتابعة والتطوير والتحسين المستمر	
✓	✓	✓	✓		وحدة النشاط الطلابي	إقامة معرض دوري للإبداعات	معرض الإبداعات الطلابية
✓	✓	✓	✓			تبني الأفكار والابتكارات الرائدة	
✓	✓	✓	✓			المساعدة في تمويل الابتكارات وريادة الاعمال داخليا او من خارج المعهد	
✓	✓	✓	✓			التغطية الإعلامية المناسبة لهذه الأنشطة	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم الطبية والإدارية (2025-2029)	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41		تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08/28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

10.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي للبحث العلمي بالمعهد:

يهدف المعهد إلى تعزيز جهود ونشاطات البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء هيئة التدريس لكتابة الأوراق البحثية والبحوث والدراسات في مجالات عمل المعهد، وتعزيز المشاركة في المؤتمرات العلمية بالداخل والخارج، ومحاولة الربط مع المكتبات العالمية لإتاحة فرص الاستفادة من الأوراق والمراجع العلمية، وقد تم إجراء التحليل الرباعي الخاص بنشاطات البحث العلمي بالمعهد من خلال ما توفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (27).

جدول (27) نتائج التحليل الرباعي للبحث العلمي بالمعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> توجد رغبة لدى إدارة المعهد للاهتمام بالبحث العلمي. وجود عدة أقسام بالمعهد يتيح مجالات لتنوع قاعدة البحث العلمي ومجالاته. وجود الموقع الإلكتروني للمعهد يسهم في نشر منشورات الأنشطة العلمية. يتعاون المعهد مع الجامعات والمعاهد الأخرى في مجال البحث العلمي. التشجيع على نشر الأبحاث في مواقع ومجلات علمية متميزة. يوجد توجه للمعهد بالتركيز على الأبحاث ذات الجانب التطبيقي. 	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد مجلة علمية تخص المعهد لنشر البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس والبحوث المتميزة للطلاب. ضعف المساهمة في المؤتمرات العلمية. ضعف دور المكتبة للباحثين وعدم وضوح تبعيتها في الهيكل التنظيمي للمعهد تعذر وجود أساتذة قارين بالمعهد قد يشكل عقبة في نشاط البحث العلمي واستمراره. قلة المراجع العلمية والإلكترونية. محدودية استيعاب المكتبة بما يلائم عدد المترددين عليها. عدم توفر المكتبة الإلكترونية بالمعهد.
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> إمكانية انشاء أكثر من مجلة علمية لنشر البحوث العلمية يمكن تخصيص جزء من إيرادات المعهد لدعم البحث العلمي إمكانية تخصيص حيز من الموقع الإلكتروني للمعهد لنشر المجالات العلمية إلكترونياً. 	<ul style="list-style-type: none"> ارتفاع تكاليف النشر العلمي. عدم توفر الدعم المادي من الجهات ذات العلاقة بالبحوث العلمية. ضعف التعاون بين المعهد والبيئة الخارجية. نقص اللقاءات العلمية القائمة على مبدأ المشاركة بين الجهات المعنية. عدم الاستفادة من نتائج البحوث ومشاريع التخرج والالتفات إلى النتائج والتوصيات.

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بالبحث العلمي، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتقاق أهداف فرعية له على النحو الآتي:

الهدف الرئيسي

تنمية وتعزيز مهارات البحث العلمي

يبين الجدول (28) البرامج والاجراءات الخاصة بتنمية وتطوير مهارات البحث العلمي وتعزيز المشاركة.

جدول (28) البرامج والاجراءات الخاصة بتنمية وتطوير مهارات البحث العلمي وتعزيز المشاركة

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
✓	✓	✓	✓	✓	الشؤون العلمية	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث الالكتروني	نشر ثقافة البحث الالكتروني
✓	✓	✓	✓	✓		إقامة دورات تدريبية خاصة بالبحث الالكتروني	
✓	✓	✓	✓	✓		توفير الانترنت عالي السرعة والسعة	
✓	✓	✓	✓	✓		حث أعضاء هيئة التدريس على اعتماد المقررات الالكترونية	
✓	✓	✓	✓	✓	الشؤون العلمية	توفير أجهزة بمواصفات عالية من حيث السعة والسرعة	توفير خدمات الانترنت السريعة
✓	✓	✓	✓			عقد اتفاقيات مع شركات انترنت تضمن وصول خدمات الانترنت بشكل دائم وسريع	
			✓		الشؤون العلمية	إصدار قرار بتشكيل مسمى المجلة ورئيس وهيئة التحرير	اصدار مجلة علمية
✓	✓	✓	✓			اصدار مجلة علمية محكمة خاصة بالبحوث الطبية والإدارية	
	✓	✓	✓	✓	الشؤون العلمية	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التأليف والنشر	التشجيع على التأليف والنشر
	✓	✓	✓	✓		اعداد ميزانية خاصة لدعم برامج الأنشطة البحثية والعلمية	
	✓	✓	✓	✓		الاشتراك في معارض الكتاب التي تعقد سنويا على المستوى المحلي	
	✓	✓	✓		الشؤون العلمية	تنظيم المؤتمرات العلمية التخصصية بشكل دوري	تنظيم المؤتمرات العلمية
	✓	✓	✓	✓		دعم أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

11.10 - نتائج التحليل الاستراتيجي للنشاط الطلابي بالمعهد:

النشاط الطلابي هو مجموعة الأنشطة والفعاليات التي ينظمها أو يشارك فيها الطلاب داخل المعهد، بهدف تطوير مهاراتهم وقدراتهم المختلفة، وتعزيز الجوانب الاجتماعية والثقافية والرياضية لديهم، بالإضافة إلى المساهمة في خدمة المجتمع، وهو يساهم في بناء شخصية الطالب المتكاملة، من خلال تنمية جوانب متعددة مثل الثقة بالنفس، والمسؤولية، والقيادة، والعمل الجماعي، وقد تم إجراء التحليل الرباعي الخاص بالنشاط الطلابي بالمعهد من خلال ما توفر من تقارير ومعلومات أثناء مرحلة جمع المعلومات، كما هو مبين بالجدول (29).

جدول (29) نتائج التحليل الرباعي للنشاط الطلابي بالمعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> يتوفر بالمعهد العناصر المؤهلة لمساعدة الطلاب على ممارسة النشاطات. تتيح إدارة المعهد فرص المشاركة في النشاطات الثقافية والاجتماعية خارج المعهد. وجود مندوب لاتحاد الطلبة يشارك في اجتماعات الإدارة ويسهم في تنسيق النشاطات الطلابية. وجود مكتب خدمة المجتمع والبيئة لتنسيق النشاطات. وجود الموارد اللازمة لإنجاح الأنشطة الطلابية. التزام كافة الطلبة بالمشاركة في الفعاليات والأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> صغر المساحات المخصصة للنشاط الرياضي. ضعف ومحدودية دعم الرحلات الطلابية. قلة تنظيم المخيمات الطلابية في المجال الطبي. قلة الاهتمام باعداد الخطط السنوية للأنشطة. قلة الاهتمام بتكريم للطلبة المتفوقين. ضعف اشراك الطلاب في لجان التقييم. ضعف التدريب على مهارات العصف الذهني. قلة البرامج التدريبية وورش عمل التي تتلائم مع رغبات الطلبة.
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> إمكانية الاستفادة من الملاعب العامة والمساحات. إمكانية تنظيم المناشط مع المعاهد الأخرى. تدريب القيادات الشبابية على إدارة وتنظيم النشاطات. تدريب الطلاب على مهارات حل المشكلات. تشجيع الطلاب على كتابة المقالات ونشرها بالموقع. 	<ul style="list-style-type: none"> نقص الوعي بأهمية النشاط الطلابي. صعوبة توفير المساحات اللازمة. نقص دعم أولياء الأمور للأنشطة الطلابية. مشاركة الطلاب في تطوير وتحسين نظام الجودة. إشراك الطلاب في اجتماعات خطة التعليم.



بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية الخاصة بالأنشطة الطلابية، وكذلك نقاط الفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات والمخاطر التي يمكن أخذها في الاعتبار، توصل فريق العمل إلى تحديد هدف استراتيجي واشتقاق أهداف فرعية له على النحو الآتي:

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الهدف الرئيسي

تحفيز النشاط الطلابي بالمعهد

تسعى إدارة المعهد إلى تشجيع طلبة المعهد على ممارسة النشاطات الرياضية والثقافية والاعمال التطوعية وهو هدف استراتيجي يتم تحقيقه من خلال تعزيز المهارات والمعرفة لدى الطلاب، وتشجيع الطلبة على المشاركة في الاعمال التطوعية لخدمة المجتمع والبيئة، وتنظيم المسابقات الثقافية والرياضية، وتنظيم اللقاء العلمي الدوري، كما هو مبين بالجدول (30).

جدول (30) البرامج والاجراءات الخاصة بتحفيز النشاط الطلابي

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الأهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

الإطار الزمني للخطة					المسؤول عن التنفيذ	الإجراءات	الأهداف الفرعية
2029	2028	2027	2026	2025			
✓	✓	✓	✓	✓	إدارة المعهد	تنظيم ورش عمل تخصصية	تعزيز المهارات والمعرفة لدى الطلاب
	✓	✓	✓	✓		تنظيم محاضرات عن العلوم والتقنيات الطبية للطلاب	
✓	✓	✓	✓	✓		تكريم الطلاب المتفوقين في الدراسة	
✓	✓	✓	✓	✓	إدارة المعهد	تنظيم حلقات نقاش حول العمل التطوعي	تشجيع الطلبة على المشاركة في الأعمال التطوعية
✓	✓	✓	✓	✓		إشراك الطلبة في تنظيم خطط دورية للأعمال التطوعية لخدمة المجتمع	
✓	✓	✓	✓	✓		التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني في تنفيذ الأعمال التطوعية	
✓	✓	✓	✓		وحدة النشاط الطلابي	تنظيم المسابقات الرياضية الفردية والجماعية باستغلال الميادين المتوفرة	تنظيم المسابقات الثقافية والرياضية
✓	✓	✓	✓			تنظيم المسابقات الخاصة بالأنشطة الثقافية والفنية داخل المعهد	
✓	✓	✓	✓			تنظيم مسابقات خاصة بالابتكارات العلمية ومشاريع ريادة الأعمال	
✓	✓	✓	✓	✓		تشكيل لجنة لتنظيم الملتقى الدوري	تنظيم اللقاء العلمي الدوري
✓	✓	✓	✓	✓		إقتراح البرنامج العام للملتقى	
✓	✓	✓	✓	✓		عرض ومناقشة مقترحات المشاريع	
✓	✓	✓	✓	✓		عرض ومناقشة مشاريع التخرج	

رقم الصفحة: 2	الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي الاهلي للعلوم	رقم النسخة: 001
عدد الصفحات: 41	الطبية والإدارية (2025-2029)	تعديل رقم: 000
تاريخ الإصدار: 2025 / 08 / 28	إصدار رقم: 02-000	تاريخ التعديل: / /

قرار تشكيل لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

Ministry of Technical and Technical Education
The Private Higher Institute for Medical
and Administrative Sciences, Tarhuna



وزارة التعليم التقني والضي
المعهد العالي الاهلي للعلوم
الطبية والإدارية ترهونة

الإشاري: ٧٧

الموافق: 2025 / 05 / 20

قرار مدير المعهد رقم (34) 2025م لسنة م

بشأن تشكيل فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

مدير المعهد

- بعد الاطلاع علي القانون رقم (18) لسنة 2010م بشأن التعليم
- وعلي القرار رقم 2006/164 بشأن إنشاء مركز ضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية
- وعلى اللائحة رقم 501 لسنة 2010م بشأن التعليم العالي
- وعلى اللائحة الداخلية للمعهد
- وعلى محضر اجتماع لجنة المعهد الثاني للعام 2025م

قرر

مادة (1)

تشكل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بالمعهد تتكون من السادة الآتية أسمائهم وقرين كل عضو الملف المكلف به:

الصفة	الاسم	ت
رئيساً	أ.د. صالح سالم غنايم	1
عضوا	د. معمر حسين الشيباني	2
عضوا	د. محمد أبو بكر المنتصر	3
عضوا	د. علي أحمد عسكر	4
عضوا	أ. الشارف أحمد الشيباني	5
عضوا	أ. محمد محمد عقيلة	6
عضوا	أ. ملاك عمران د خليل	7

مادة (2)

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره وعلى من يعينهم الأمر بالتنفيذ



صدر في ترهونة
بتاريخ 2025-5-20م